

Campagne d'emploi 2027

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT SECOND DEGRE N° 1307

Institut	IHD
Composante	IUT Besançon-Vesoul-Dole
Discipline	H0422 - Anglais
Corps :	PRCE
Numéro national du poste	1307
Numéro GALAXIE	11
Profil pour publication	Poste d'enseignant en Anglais
Job profile	Teacher in English for Mechanical Engineering students. Teaching professional and technical English, international communication, teamwork and career skills. Supporting projects, internships, mobility and employability within the Bachelor of Technology programme.
Profil enseignement	L'IUT de Besançon-Vesoul-Dole est une composante de l'Université Marie et Louis Pasteur (UMLP). Il comprend neuf départements implantés sur 3 sites : Besançon (25), Vesoul (70) et Dole (39). L'IUT Besançon-Vesoul-Dole propose des formations professionnalisantes en Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), en licences professionnelles et en diplômes universitaires, fortement connectées au tissu socio-économique régional. Depuis la réforme des IUT de 2019, le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est structuré selon une approche par compétences, plaçant le développement de compétences professionnelles au cœur des apprentissages. L'IUT accueille chaque année environ 1500 étudiants et s'appuie sur des équipes pédagogiques pluridisciplinaires associant enseignants-chercheurs, enseignants, personnels administratifs et intervenants professionnels. L'environnement de travail favorise la proximité avec les étudiants, la pédagogie par projet, l'innovation pédagogique et le travail collectif entre disciplines. Le poste est rattaché au département Génie Mécanique et Productique (GMP) de l'IUT de Besançon-Vesoul-Dole, site de Besançon. Au sein du département Génie Mécanique et Productique (GMP), la personne recrutée intégrera une équipe pédagogique pluridisciplinaire investie dans la formation de techniciens supérieurs et cadres intermédiaires pour l'industrie. Elle contribuera à la dynamique collective du département, à l'accompagnement des étudiants et au développement de l'ouverture internationale de la formation. Dans un contexte d'industrie mondialisée, les compétences linguistiques constituent un élément essentiel de la formation. L'anglais permet aux futurs diplômés d'interagir dans un environnement professionnel international, d'exploiter des ressources techniques et de communiquer avec différents partenaires industriels.

Université Marie et Louis Pasteur
1 rue Claude Goudimel
25030 Besançon cedex

Tél. : 03 81 66 66 66 – www.umlp.fr

La personne recrutée interviendra principalement dans les enseignements d'anglais appliqué aux domaines scientifiques, technologiques et industriels. Les candidats prendront connaissance du [Programme National BUT GMP](#) et trouveront aussi des informations complémentaires sur la [page internet du département GMP](#).

Les enseignements seront assurés sur les trois années du BUT GMP (BUT1, BUT2 et BUT3) principalement sous forme de travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP), avec possibilité d'interventions en cours magistraux (CM) selon les besoins pédagogiques.

L'enseignement de l'anglais visera le développement progressif des compétences linguistiques nécessaires à l'activité professionnelle des futurs diplômés GMP.

Les enseignements porteront notamment sur :

Anglais professionnel et technique :

- Communication orale et écrite en contexte professionnel international ;
- Compréhension et exploitation de documents techniques en anglais ;
- Acquisition du vocabulaire scientifique, industriel et mécanique ;
- Présentation de projets techniques en anglais ;
- Rédaction de documents professionnels (rapports, synthèses, courriels supports de présentation) ;
- Communication avec des partenaires internationaux ;
- Participation à des réunions, échanges professionnels et travaux collaboratifs.

L'objectif sera de permettre aux étudiants de mobiliser l'anglais comme un véritable outil professionnel dans les situations rencontrées par un technicien supérieur ou un cadre intermédiaire de l'industrie.

Développement professionnel et ouverture internationale :

L'enseignant accompagnera également les étudiants dans la préparation de leur insertion professionnelle dans un contexte international :

- Préparation aux candidatures en anglais (CV, lettre de motivation, entretien) ;
- Valorisation des expériences professionnelles ;
- Préparation aux stages ou mobilités internationales ;
- Développement de l'autonomie linguistique.

L'anglais constitue ainsi un levier important pour :

- L'employabilité des diplômés ;
- L'attractivité de la formation ;
- La capacité des étudiants à évoluer dans des entreprises internationales.

Portfolio et approche par compétences :

Dans le cadre de l'approche par compétences du BUT, la personne recrutée participera à l'accompagnement du portfolio étudiant. Elle contribuera à aider les étudiants à identifier, formaliser et valoriser leurs compétences en anglais, telles que :

- Capacité à communiquer dans un environnement international ;
- Capacité à présenter un projet technique ;
- Capacité à interagir avec différents acteurs professionnels ;
- Capacité à utiliser l'anglais comme outil de veille et d'accès aux ressources techniques.

Elle accompagnera les étudiants dans la sélection de preuves de compétences issues:

- Des enseignements ;
- Des projets ;
- Des stages ;
- De l'alternance ;
- Des expériences internationales éventuelles.

Cette démarche permettra aux étudiants de construire un discours professionnel adapté en français comme en anglais.

Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) :

La personne recrutée participera aux Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), éléments centraux de l'approche par compétences du BUT.

Elle interviendra notamment dans :

- L'accompagnement des étudiants lors des projets interdisciplinaires ;
- L'intégration de l'anglais dans des situations professionnelles réalistes ;
- La préparation de présentations techniques en anglais ;
- La rédaction ou l'analyse de documents liés aux projets ;
- L'évaluation des compétences de communication écrite et orale.

L'objectif sera de placer les étudiants dans des situations proches de celles rencontrées dans l'industrie : échanges internationaux, présentation de solutions techniques.

Au-delà de ses missions d'enseignement, la personne recrutée devra **s'investir pleinement dans le fonctionnement collectif du département GMP**. Une participation active sera attendue dans les différentes **missions pédagogiques et administratives** :

- Recrutement des futurs étudiants (Parcoursup, entretiens, actions d'orientation) ;
- Participation aux Journées Portes Ouvertes (JPO) et aux actions de promotion de la formation ;
- Participation aux réunions pédagogiques, conseils et jurys ;
- Organisation et suivi des évaluations ;
- Suivi pédagogique des étudiants ;
- Encadrement des stages et de l'apprentissage ;
- Relations avec les entreprises et les tuteurs industriels ;
- Participation à la conception, l'encadrement et l'évaluation des SAÉ ;
- Suivi des étudiants en mobilité internationale ;
- Développement de partenariats internationaux
- Coordination des enseignements d'anglais sur les trois années du BUT

Selon les besoins du département et l'expérience de la personne recrutée, une **prise progressive de responsabilités** pourra être attendue à court, moyen ou long terme.

Cette implication permettra d'assurer la continuité pédagogique, le développement de la formation et son adaptation aux besoins des étudiants et du monde industriel et également le développement de l'ouverture internationale du département.

	Profil attendu et éléments devant être présents dans le dossier de candidature : Le profil recherché est celui d'un enseignant d'anglais souhaitant s'investir dans une formation technologique professionnalisante. Les compétences attendues sont : • Maîtrise de l'enseignement de l'anglais professionnel et technique ; • Capacité à adapter les contenus linguistiques aux domaines industriels ; • Intérêt pour les sciences, la technologie et le génie mécanique ; • Capacité à travailler avec une équipe pédagogique pluridisciplinaire ; • Maîtrise des pédagogies actives ; • Capacité à intégrer l'approche par compétences ; • Implication dans les SAÉ et projets étudiants ; • Accompagnement des étudiants vers l'insertion professionnelle ; • Intérêt pour les relations internationales et la mobilité. Le dossier de candidature devra comporter : • Un curriculum vitae détaillé ; • Une lettre de motivation mettant en évidence l'adéquation avec le profil ; • Un projet d'intégration au département d'enseignement (il est recommandé de prendre contact avec le département pour cela) ; • Photocopie des diplômes obtenus ; • Photocopie d'une pièce d'identité ; • Les expériences d'enseignement ; • Les expériences en pédagogie active, projets ou approche par compétences ; • Toute expérience liée à l'internationalisation des formations.
Contact(s)	Nom, Prénom : CASSAGNE Cédric Fonction : Chef de Département – Département GMP Téléphone : 03 81 66 68 75 Mail : cedric.cassagne@umlp.fr