

DÉLIBÉRATION N°2019-20_59
du conseil d'administration de l'université de Franche-Comté

Séance en date du mardi 21 janvier 2020

6. Validation des travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire du 17 octobre 2019 et du 14 janvier 2020 :
- 6.1. Capacités d'accueil pour la rentrée 2020
- a. PARCOURSUP : attendus locaux, éléments à prendre en compte et capacités liées à la réforme santé

La délibération étant présentée pour décision

Effectif statutaire : 36	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 36	Abstention(s) : 3
Quorum : 18	
Membres présents : 21	Suffrages exprimés : 25
Membres représentés : 7	Pour : 21
Total : 28	Contre : 4

Les membres présents et représentés du conseil d'administration de l'université de Franche-Comté après en avoir délibéré, approuvent les capacités d'accueil pour la rentrée 2020 correspondant à PARCOURSUP : attendus locaux, éléments à prendre en compte et capacités liées à la réforme santé.

Besançon, le 23 janvier 2020

Le président de l'université de Franche-Comté



Pour le président et par délégation
La directrice générale des services

Jacques BAH


Rabia DEGACHI

Annexes / pièces jointes :

Annexe n° 4.a - PARCOURSUP 2020 - Attendus et éléments à prendre en compte

Annexe n° 4.b - Tableau PARCOURSUP - Capacités pour la rentrée 2020

Délibération transmise au Recteur de l'académie de Besançon, Chancelier des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'Université de Franche-Comté



A l'IUT Belfort-Montbéliard

DUT Génie civil – Construction durable

ATTENDUS LOCAUX

Attitude positive face au travail et à l'effort

Assiduité
persévérance
Rigueur
Sens de l'organisation dans le travail
Capacité de travail

Attitude positive face à la nouveauté

Curiosité et ouverture d'esprit
Esprit critique

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Motivation

Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.

Résultats

Notes des épreuves anticipées du Bac
Notes de première et terminale (notamment
mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique)

Savoir être :

Appréciations des enseignants
Avis du Conseil de classe
Remarques émises sur le travail et le comportement
Assiduité en cours

DUT Génie électrique et informatique industrielle

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Motivation:

Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du Génie électrique et de l'informatique Industrielle.

Résultats :

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Enseignement Technologique, LV1, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.

Savoir être :

- Comportement et assiduité scolaire
- Appréciations de l'équipe pédagogique

DUT Génie thermique et énergie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Motivation

Avoir de l'intérêt pour le domaine de l'énergie et du développement durable

Résultats

Niveau suffisant en sciences et/ou techniques

Savoir être

Assiduité en cours
Avis et remarques du conseil de classe

DUT Informatique

ATTENDUS LOCAUX

La connaissance de notions en sciences du numérique et/ou programmation n'est pas indispensable. En revanche, il est nécessaire d'avoir un attrait pour la discipline Informatique.

Des qualités particulièrement appréciées sont la rigueur et l'assiduité dans le travail ainsi que l'autonomie.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les éléments examinés dans la candidature sont :

- niveau général (notamment la moyenne des matières scientifiques et le niveau en langue) en première et terminale
- motivation et comportement reflétés par les appréciations dans les bulletins de première et terminale (la ponctualité et la présence aux cours étant obligatoires en DUT, des appréciations négatives quant au respect des règles pédagogiques et de vie pourront constituer un motif de rejet de la candidature)

DUT Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les dossiers sont étudiés un à un, et la décision de classement d'un dossier est le résultat d'une approche globale de celui-ci. Cette décision procède de plusieurs critères :

- les résultats scolaires en 1ère et Terminale.
- les appréciations des enseignants dans chaque matière et l'appréciation du conseil de classe chaque trimestre (ou semestre).
- les notes au baccalauréat
- le projet de formation : éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits; se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat.

DUT Carrières sociales Option gestion urbaine

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les dossiers sont étudiés un à un, et la décision de classement d'un dossier est le résultat d'une approche globale de celui-ci. Cette décision procède de plusieurs critères :

- les résultats scolaires en 1ère et Terminale.
- les appréciations des enseignants dans chaque matière et l'appréciation du conseil de classe chaque trimestre (ou semestre).
- les notes au baccalauréat
- le projet de formation : éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits; se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat.

DUT Carrières sociales Option services à la personne

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les dossiers sont étudiés un à un, et la décision de classement d'un dossier est le résultat d'une approche globale de celui-ci. Cette décision procède de plusieurs critères :

- les résultats scolaires en 1ère et Terminale.
- les appréciations des enseignants dans chaque matière et l'appréciation du conseil de classe chaque trimestre (ou semestre).
- les notes au baccalauréat
- le projet de formation : éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits; se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat.

DUT Techniques de commercialisation

ATTENDUS LOCAUX

Le DUT TC vise à former des professionnels du commerce. Les candidats doivent faire preuve de qualités d'écoute, d'ouverture d'esprit et d'une certaine aisance à l'oral.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'étude du dossier portera sur les résultats scolaires particulièrement en mathématiques, français, histoire-géographie et philosophie.

Pour les bac ES et STMG, le jury prendra en compte les résultats en SES, en économie-droit, management et marketing.

Une attention particulière sera apportée aux remarques des enseignants et du conseil de classe quant au comportement en classe, ainsi qu'aux absences.

Le jury étudiera avec attention le projet de formation du candidat.

DUT Mesures physiques

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Motivation

Avoir de l'intérêt pour le domaine de mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation)

Résultats

Notes de première et terminale (plus particulièrement les matières scientifiques).
Éléments présents dans la fiche Avenir.

Savoir être

Assiduité en cours
Avis et remarques du conseil de classe

DUT Métiers du multimédia et de l'internet

ATTENDUS LOCAUX

Le nombre de candidatures en MMI à Montbéliard est très important. Aussi, au-delà des attendus présentés, un bon niveau académique est nécessaire.

De plus, étant donné le nombre de projets et l'implication demandée aux étudiants, une grande motivation et une haute capacité de travail sont nécessaires pour réussir le DUT.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les dossiers sont analysés en premier lieu d'un point de vue académique. Quelle que soit la filière suivie nous examinons les 3 trimestres de première et les 2 premiers trimestres de terminale. Vos notes doivent être bien saisies ; c'est très important !

Ensuite une attention particulière est accordée au projet de formation motivé et aux éléments d'appréciation de la fiche Avenir.

Finalement nous examinons les éléments complémentaires du dossier. Si vous dessinez, chantez, écrivez, filmez, programmez ou que vous avez une autre activité en lien avec les métiers du numérique et de la communication, n'hésitez pas à mettre un lien vers vos productions.

DUT Réseaux et télécommunications

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée, ou dans les filières précédentes, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance de la formation,
- Motivation pour les métiers associés.

DUT Réseaux et télécommunications (en apprentissage)

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée, ou dans les filières précédentes, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance de la formation,
- Motivation pour les métiers associés
- Entretien organisé au département

DUT Gestion administrative et commerciale des organisations

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée de français
- absentéisme et comportement dans toutes les matières
- appréciations de l'équipe pédagogique
- motivation pour la spécialité
- le niveau d'anglais.

DUT Gestion administrative et commerciale des organisations (en apprentissage)

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Projet de formation motivé

Éléments présents dans la fiche Avenir.

Résultats scolaires et appréciations des bulletins de 1ère et Terminale

Entretien organisé au département en mai (si le dossier est présélectionné).

A l'IUT Besançon-Vesoul

DUT Génie industriel et maintenance

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les vœux sont examinés par un jury composé des enseignants du département GIM.

Ce jury examine en premier lieu les éléments de la fiche Avenir.

De préférence, le candidat sera titulaire d'un bac à dominante scientifique, STI2D, STL ou professionnel des spécialités technologiques industrielles ou d'un diplôme équivalent.

Un classement est établi en tenant compte des notes obtenues en classes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques et ou technologiques et également des notes de langue vivante 1 et des épreuves anticipées de français du baccalauréat.

Ce classement prend également en compte l'assiduité et le comportement dans toutes les matières durant la scolarité au lycée, la motivation pour la formation, l'avis des professeurs et l'avis du conseil de classe de terminale pour le vœu proposé.

DUT Hygiène sécurité environnement

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de :

- Bac général à dominante scientifique
- Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV
- Bac professionnel Prévention Sécurité

L'admission se fait par un jury au vu :

- Des notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère).
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées.
- De l'assiduité et comportement dans toutes les matières,
- Du comportement et de l'attitude face au travail.
- De la motivation à intégrer la formation.

DUT Gestion logistique et transport

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Admission sur dossier pour toutes les dominantes de baccalauréat, technologiques STMG et STI2D, professionnels Logistique et transport.

Les détenteurs d'un autre bac sont étudiés en fonction de leur motivation et de leur projet personnel.

Des entretiens pourront être organisés en fonction du profil du candidat.

L'admission est prononcée au vu :

- Des notes de terminale et première (matières scientifiques et technologiques, histoire-géographie et langues vivantes et français).
- Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.
- Des notes obtenues à l'épreuve anticipée de français.
 - Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat.
 - De la motivation du futur étudiant.

DUT Chimie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'admission se fait sur dossier principalement pour les titulaires du :

- baccalauréat à dominante scientifique
- baccalauréat technologique STL

L'admission est prononcée par un jury au vu :

- Des éléments présents dans la fiche Avenir,
- Des notes de 1ère : mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Des notes de Terminale : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante 1,
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

DUT Génie mécanique et productique

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'admission se fait sur dossier pour les candidats titulaires de préférence d'un :

- baccalauréat à dominante scientifique
- baccalauréat technologique, notamment STI2D
- baccalauréat professionnel productique

L'admission est prononcée par un jury au vu :

- Des notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première.
- Des évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier,
- De la capacité de progression entre la première et la terminale,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation à intégrer la formation.

Pour les candidats scolarisés actuellement dans le supérieur, vous devrez nous présenter vos motivations dans votre fiche "projet de formation".

DUT Gestion des entreprises et des administrations

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour toutes les dominantes du baccalauréat ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée de première,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Comportement et attitude face au travail du candidat,
- Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.

Des entretiens pourront être organisés en fonction du profil des candidats.

DUT Information communication option communication des organisations

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Admission sur dossier pour toutes les dominantes du baccalauréat et les bacs technologiques (en rapport avec la spécialité, STMG).

Des entretiens pourront être organisés en fonction du profil des candidats.

Étudiants de l'enseignement supérieur bienvenus avec les mêmes exigences que les candidats de terminales et pouvant être valorisés par des expériences complémentaires en lien avec la communication.

Notes de l'épreuve anticipée du bac de français.

Moyenne de français en première.

Moyennes en LV, histoire-géographie, philosophie, économie pour toutes les dominantes de bac et matières technologiques en lien avec Infocom pour les bacs technos.

Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.

Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants, ainsi que la motivation à intégrer la formation : mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.

DUT Information communication option information numérique dans les organisations

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Admission sur dossier pour toutes les dominantes du baccalauréat et les bacs technologiques (en rapport avec la spécialité, STMG).

Des entretiens pourront être organisés en fonction du profil des candidats.

Étudiants de l'enseignement supérieur bienvenus avec les mêmes exigences que les candidats de terminales et pouvant être valorisés par des expériences complémentaires en lien avec la communication.

Notes de l'épreuve anticipée du bac de français.

Moyenne de français en première.

Moyennes en LV, histoire-géographie, philosophie, économie pour toutes les dominantes de bac et matières technologiques en lien avec Infocom pour les bacs technos.

Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.

Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants, ainsi que la motivation à intégrer la formation : mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.

DUT Information communication option publicité

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Admission sur dossier pour toutes les dominantes du baccalauréat et les bacs technologiques (en rapport avec la spécialité, STMG).

Des entretiens pourront être organisés en fonction du profil des candidats.

Étudiants de l'enseignement supérieur bienvenus avec les mêmes exigences que les candidats de terminales et pouvant être valorisés par des expériences complémentaires en lien avec la communication.

Notes de l'épreuve anticipée du bac de français.

Moyenne de français en première.

Moyennes en LV, histoire-géographie, philosophie, économie pour toutes les dominantes de bac et matières technologiques en lien avec Infocom pour les bacs technos.

Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.

Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants, ainsi que la motivation à intégrer la formation : mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.

A l'UFR STGI

CMI Hydrogène, énergie et efficacité énergétique

ATTENDUS LOCAUX

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **Cursus Master en Ingénierie H3E** :

- Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie) de niveau Terminale est requis.
- Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale.

Notes de math, physique-chimie et d'anglais de 1ère et terminale.

Résultats du bac (si disponibles).

Capacité à communiquer et à structurer son propos.

Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Licence AES

ATTENDUS LOCAUX

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en mathématiques et en anglais;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac;
- le certificat de niveau en langue française;

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Eléments pris en compte :

Résultats en Français

Résultats en Mathématiques

Résultats en Anglais

Pièces justificatives à fournir :

Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français

Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)

Certificat de niveau en langue française

Curriculum vitae (oui/non/facultatif)

A noter dans chaque dossier, les bulletins de 1ère et de Terminales et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève seront obligatoires

Licence Droit

ATTENDUS LOCAUX

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en philosophie et en histoire-géographie;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac;
- le certificat de niveau en langue française;

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Eléments pris en compte :

Eléments présents dans la fiche Avenir

Projet motivé de formation

Bulletins de 1ère et Terminale

Résultats en Français

Résultats en Histoire Géographie

Résultats en Philosophie

Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Le cas échéant, résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français ou diplôme étranger

Pièces justificatives à fournir :

Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français

Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)

Certificat de niveau en langue française

Curriculum vitae (oui/non/facultatif)

A noter dans chaque dossier, les bulletins de 1ère et de Terminales et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève seront obligatoires

Licence Physique, chimie

ATTENDUS LOCAUX

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ;

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Eléments pris en compte :

Eléments présents dans la fiche Avenir

Projet motivé de formation

Bulletins de 1ère et Terminale

Résultats en anglais
Résultats en Physique-Chimie
Résultats en Mathématiques
Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Le cas échéant, résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français ou diplôme étranger

Pièces justificatives correspondant :

Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
Certificat de niveau en langue française
Curriculum vitae (oui/non/facultatif)

A noter dans chaque dossier, les bulletins de 1ère et de Terminales et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève seront obligatoires

Licence Sciences pour l'ingénieur

ATTENDUS LOCAUX

Attendus spécifiques CMI H3E :

- Le parcours CMI H3E adossé à la mention sciences pour l'ingénieur exige une bonne capacité de travail, une bonne aptitude au travail collaboratif ou en équipe ainsi qu'un bon niveau d'anglais. La mobilité est nécessaire puisque au minimum un stage est effectué à l'étranger durant la formation. Un semestre au minimum est plus que souhaitable durant l'ensemble du cursus CMI.

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat en ingénierie et développement durable, innovation technologique et écoconception, système d'information et numérique ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ;

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Éléments pris en compte :

Éléments présents dans la fiche Avenir
Projet motivé de formation
Bulletins de 1ère et Terminale
Résultats en Anglais
Résultats en Physique-Chimie
Résultats en Mathématiques
Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Le cas échéant, résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français ou diplôme étranger

Pièces justificatives à fournir :

Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
Certificat de niveau en langue française
Curriculum vitae (oui/non/facultatif)

A noter dans chaque dossier, les bulletins de Première et de Terminale et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève seront obligatoires

CMI Environnement et territoire

ATTENDUS LOCAUX

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi que d'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Bulletins scolaires première à terminale. Les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

D'une manière générale, le baccalauréat série S sera privilégié.

Licence Langues Etrangères Appliquées

ATTENDUS LOCAUX

Disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais-italien.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Eléments présents dans la fiche Avenir

Projet motivé de formation

Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français

Les baccalauréats séries ES, L et S seront privilégiés.

Licence Sciences de la vie et de l'environnement

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Eléments pris en compte :

Eléments présents dans la fiche Avenir

Projet motivé de formation

Bulletins de 1ère et Terminale

Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre

Résultats en Physique-Chimie

Résultats en Mathématiques

Résultats en anglais

Résultats en expression française
Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Le cas échéant, résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français ou diplôme étranger

Pièces justificatives correspondant :
Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
Certificat de niveau en langue française
Curriculum vitae (facultatif)

A noter dans chaque dossier, les bulletins de 1ère et de Terminales et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève seront obligatoires

A l'UFR SLHS

CMI Géographie et Aménagement

ATTENDUS LOCAUX

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Pour les candidats en terminale : Bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française.

Pour les candidats déjà titulaire d'un Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Les résultats au Bac et les résultats scolaires seront évalués comme ci-dessus.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

CMI Histoire

ATTENDUS LOCAUX

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.**

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Notions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Pour les candidats en terminale : Bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française.

Pour les candidats déjà titulaire d'un Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Les résultats au Bac et les résultats scolaires seront évalués comme ci-dessus.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

CMI Information Communication

ATTENDUS LOCAUX

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de **compétences solides en matière d'expression écrite et orale** afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Disposer d'**aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (**capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés**)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, **un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques**.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- le dossier scolaire devra démontrer une aptitude à la compréhension de l' économie ou du management, de l'histoire ou de la philosophie ;
- le candidat devra s'intéresser aux outils informatique et numérique.
- le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- si le dossier de candidat montre des éléments de culture générale et/ ou d'insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.), cela sera grandement apprécié.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'**évaluation** des candidatures porte sur la **Première et la Terminale**, sur les **notes** et sur les **appréciations**.

Le champ « **Projet de formation motivé** » devra être obligatoirement **rempli**, et sera **motivé de façon argumentée** sur :

- son intérêt pour la formation, sa connaissance des attendus et objectifs de la formation.
- son projet professionnel (métier, structure, pour quelle activité et pourquoi).
- sa connaissance ou son goût pour les outils numériques.

Si le candidat nous a rencontré ou contacté, il doit le signaler dans sa lettre de motivation et donner des détails.

Selon les cas de figure, **voici quelques éléments d'appréciation** :

- Pour les candidats en terminale générale : les résultats seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour le français, l'économie, l'histoire/géographie, la philosophie et la LV1.
- Pour les candidats en terminale technologique : les résultats seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour le français, le management, la communication, l'histoire/géographie et la LV1.
- Pour les candidats déjà titulaires d'un Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale, et éventuellement d'une première année universitaire. L'argumentation de la réorientation sera ici déterminante.

Licence Arts du spectacle

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence Information communication

ATTENDUS LOCAUX

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats scolaires, de la pertinence du projet et de l'avis du conseil de classe. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (en français, histoire, langue et enseignement de spécialité)
- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester d'acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire ou philosophie, économie ou management, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus).
- Des éléments attestant d'une certaine culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Licence Langues étrangères appliquées

ATTENDUS LOCAUX

Disposer d'un bon niveau dans **2 langues étrangères** parmi l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol.
Le russe fait exception, pouvant également être étudié au niveau débutant.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;*
- le projet de formation de l'élève;*
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)*

Licence LLCER - Allemand

ATTENDUS LOCAUX

Disposer, venant de LV1 ou LV2 (ou LV3), d'un niveau convenable en allemand (expression et compréhension) pour s'épanouir dans cette formation, ainsi que d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature).

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence LLCER - Anglais

ATTENDUS LOCAUX

Les compétences énumérées dans le « cadrage national des attendus » ne doivent pas obligatoirement être acquises avant l'inscription. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à les développer durant leur cursus universitaire.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Tout.e lycéen.ne titulaire d'un baccalauréat a la légitimité de choisir la formation LLCER Anglais. Un intérêt pour la langue anglaise, une curiosité pour la littérature, l'histoire et la culture des pays anglophones, ainsi qu'un niveau satisfaisant dans la compréhension et l'expression de l'anglais sont des éléments déterminants pour réussir et s'épanouir au sein de cette formation.

Licence LLCER – Espagnol

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence LLCER – Formation franco-allemande appliquée (en partenariat avec l'université de Wuppertal)

ATTENDUS LOCAUX

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction de la qualité du dossier scolaire (faisant apparaître une application affirmée et une attitude de travail positive dans les bulletins scolaires des élèves), en fonction également de la lettre de motivation (adéquation entre les intérêts, voire les projets, des candidats et le cursus). Les compétences en langues -- français, allemand, et anglais -- sont également prises en compte, au même titre que les résultats obtenus en histoire/géographie, lettres, voire économie.

Licence LLCER – Italien

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en Italien et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence Lettres classiques

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale

Licence Lettres modernes

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence Musicologie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues, littérature, arts, philosophie)

Pré-requis pour le parcours 2 : être inscrit en Cycle à Orientation Professionnelle (COP) en instrument dans un CRR. Une commission examinera les dossiers de candidature.

Licence Géographie et Aménagement

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »; Avis du Conseil de classe
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment les résultats en Histoire-Géographie sur les 3 derniers bulletins),

Licence Histoire

ATTENDUS LOCAUX

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Être intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Être intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats scolaires, de la pertinence du projet et de l'avis du conseil de classe. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (en français, histoire, langue et enseignement de spécialité)
- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester d'acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire ou philosophie, économie ou management, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus).
- Des éléments attestant d'une certaine culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Licence Histoire – Préparation au concours IEP Sciences Po

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires) afin de justifier une bonne maîtrise des langues française et anglaise

- résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques

Licence Histoire de l'art et archéologie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français; en histoire et dans les sciences humaines en général)

Licence Philosophie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale

La philosophie demande essentiellement un goût pour le questionnement, la réflexion, l'analyse, la discussion argumentée, l'histoire des idées.

Chaque étudiant recevra l'attention nécessaire à son épanouissement. En proposant un suivi individuel des étudiants, un tutorat, des formations méthodologiques, etc., la licence de philosophie permet de combler, chemin faisant, les lacunes du passé. Elle cherche à faire éclore et mûrir les talents philosophiques en fréquentant les auteurs et les textes.

Licence Psychologie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale
- notes aux épreuves anticipées du bac
- Le projet de formation motivé devra démontrer que le lycéen s'est informé sur la psychologie au-delà des « clichés », par le biais de lectures, de participation à des événements (exemples : journées « portes ouvertes », 24h dans le supérieur), d'un travail

d'information et de documentation sur les secteurs professionnels associés, sur le contenu de la formation, etc. Il devra attester de son intérêt important pour la compréhension et l'accompagnement professionnel de l'Humain dans ses différents contextes de vie.

Licence Sciences du langage

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)

Licence Sociologie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français; dans les disciplines relevant des sciences humaines)

A l'UFR SJEPG

Licence Administration économique et sociale

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie ;
- la note de Français au bac ;
- Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie

Licence Droit

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de Français au bac ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques

Licence Eco-Gestion

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac.

A l'UFR ST

CMI Informatique

ATTENDUS LOCAUX

Il est attendu des candidats en CMI Mention INFORMATIQUE :

- * Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- * Disposer de compétences en expression écrite et orale Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, s'avoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Pour les candidats en terminale : Bulletins scolaires première à terminale. Les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Pour les candidats déjà titulaire du Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Les résultats au Bac et les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

D'une manière générale, le baccalauréat série S sera privilégié.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

CMI Physique, chimie (Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence)

ATTENDUS LOCAUX

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants :

Il doit être capable de :

- **raisonner** (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)
- **appliquer ses connaissances** (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- **relationnelles** (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- **métier** (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Pour les candidats en terminale : Bulletins scolaires première à terminale. Les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Pour les candidats déjà titulaire du Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Les résultats au Bac et les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

D'une manière générale le Baccalauréat série S sera privilégié.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

CMI Sciences de la terre (Géologie appliquée)

ATTENDUS LOCAUX

Pour Rappel, il est attendu des candidats en Licence Sciences de la Terre :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé **une bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

En plus des attendus de la licence Sciences de Terre support du CMI GA, des attendus spécifiques au CMI GA sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, SVT. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de **solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).**

De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Pour les candidats en terminale : Bulletins scolaires première à terminale. Les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Pour les candidats déjà titulaire du Bac : résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Les résultats au Bac et les résultats scolaires seront évalués de façon globale avec une attention particulière pour les matières scientifiques.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

D'une manière générale, le Baccalauréat série S sera privilégié.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

CMI Sciences pour l'ingénieur (Structures et systèmes intelligents)

ATTENDUS LOCAUX

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

*** Disposer de compétences scientifiques** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

- En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe
- Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit
- Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux seront le type de BAC suivi, les notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques, physique, anglais et français, sciences pour l'ingénieur si la spécialité a été suivie (non discriminant) ainsi que l'avis du conseil de classe.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat de première seront également pris en compte.

Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

De manière générale, le baccalauréat série S sera privilégié.

Licence informatique

ATTENDUS LOCAUX

Disposer de compétences en expression écrite et orale

Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant)
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : principalement mathématiques, et, si présentes dans le parcours du candidat : Informatique et Sciences du Numérique ou Sciences pour l'Ingénieur
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)
- les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale.
- le parcours du candidat
- la fiche avenir
- le projet de formation motivé

Licence mathématiques

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant)
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Mathématiques et autres matières scientifiques.
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)
- les résultats obtenus en anglais
- les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale.
- le parcours du candidat
- la fiche avenir

Licence physique-chimie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale)
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : principalement physique-chimie et mathématiques
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)
- le parcours du candidat
- la fiche Avenir

Licence sciences de la terre - géologie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant)
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la Vie et de la Terre, Physique, Chimie et Mathématiques
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)
- le parcours du candidat
- la fiche Avenir

Licence sciences de la vie

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant)
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la Vie et de la Terre, Physique, Chimie et Mathématiques
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat de Première)
- les résultats obtenus en anglais
- la fiche Avenir

Licence sciences pour l'ingénieur

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'examen des vœux se basera sur les éléments suivants :

- la série de baccalauréat préparé
- les bulletins de première et de terminale
- les résultats obtenus dans les matières scientifiques : mathématiques et physique
- les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)
- les résultats obtenus en anglais.
- les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale.
- le parcours du candidat
- la fiche Avenir

A l'UFR Santé

Certificat de capacité d'orthophoniste

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

L'épreuve d'admissibilité qui se déroulera sous forme d'écrit est constituée de QCM. Elle évalue trois grands domaines de compétences : - Compétences logiques (calcul et raisonnement) ; - Compétences linguistiques (syntaxe, morphologie, orthographe) ; - Compétences transversales (culture générale, analyse visuelle, capacités de synthèse). A l'issue de l'épreuve écrite, les candidat.e.s sont classé.e.s par ordre de mérite en fonction de la note obtenue. Le jury délibère souverainement à partir des résultats obtenus par les candidat.e.s. et établit la liste des candidats qui devront se présenter à la phase d'admission. La phase d'admission (entretien) permet d'apprécier les capacités des candidats à intégrer une formation universitaire et leurs aptitudes futures à exercer une profession de soins dans le domaine de la phonation, de la déglutition, du langage (oral et/ou écrit) et de la communication. Une attention particulière sera portée : - aux capacités d'adaptation sociale, relationnelles et communicationnelles ; - à la maîtrise de la langue (orale et écrite), Niveau C1 en langue française pour les candidats étrangers ; - aux capacités d'abstraction, de réflexion et de raisonnement. La phase d'admission comprendra des activités où le candidat sera en situation individuelle et/ou en groupe.

Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature : **L'ensemble des pièces demandées sont prises en compte pour l'examen et le classement des dossiers des candidats . La pertinence du projet de formation du candidat est étudiée au regard de la cohérence avec les attendus du Parcours d'Accès Spécifique Santé et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir. Pour l'évaluation du dossier du candidat , sont en particulier retenus les éléments suivants : Les notes de première et terminale et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques, Philosophie, Français, langue-vivante 1.**

A l'UPFR Sports

Licence STAPS

ATTENDUS LOCAUX

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.

Compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...)

Compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français

- Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...)

Compétences sportives

Dans le cadre scolaire :

- notes en EPS
- note à l'épreuve facultative d'EPS au bac
- pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif
- enseignement complémentaire EPS
- inscription en section sportive

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires

- pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives
- résultats sportifs (niveau de pratique)

Investissement associatif et responsabilités collectives

- *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.

- *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ...
- Qualifications en secourisme et sauvetage
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

ATTENDUS LOCAUX

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

*** Disposer de compétences sportives**

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les 4 attendus en DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles :

*** Disposer de compétences scientifiques**

- notes obtenues dans les matières scientifiques

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté :**

- notes obtenues au bac de français

*** Disposer de compétences sportives :**

- niveau obtenu dans le ou les sports pratiqués

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne :**

- niveau d'engagement dans les associations sportives

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, parcours activités aquatiques

ATTENDUS LOCAUX

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

*** Disposer de compétences sportives**

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

Les 4 attendus en DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles :

*** Disposer de compétences scientifiques**

- notes obtenues dans les matières scientifiques

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté :**

- notes obtenues au bac de français

*** Disposer de compétences sportives :**

- niveau obtenu dans le ou les sports pratiqués

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne :**

- niveau d'engagement dans les associations sportives

Expérience(s) dans le domaine des activités aquatiques.

PARCOURSUP -Capacités pour la rentrée 2020

Conseil d'administration du 21/01/2020 - Annexe n°4. b

					CAPACITES	
Etabl.	Composante	Type de form.	Mention	Parcours type	Capacités pour rentrée 2020	Capacités votées pour rentrée 2019
Besançon	SLHS	CMI	Géographie et aménagement	CMI SIGIT	18	18
Besançon	SLHS	CMI	Edition numérique	CMI ENPAJ	18	18
Besançon	SLHS	CMI	Information-Communication	CMI Info-com	18	18
Besançon	ST	CMI	Informatique	CMI Informatique	18	18
Besançon	ST	CMI	Physique, chimie	CMI Pics	18	18
Besançon	ST	CMI	Sciences de la terre	CMI Géologie appliquée	18	18
Montbéliard	STGI	CMI	Sciences de la vie	CMI Environnement et territoire	18	18
Belfort	STGI	CMI	Sciences pour l'ingénieur	CMI H3E	18	18
Besançon	ST	CMI	Sciences pour l'ingénieur	CMI Scube	18	18
Montbéliard	U-SPORTS	DEUST	Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles		20	30
Montbéliard	U-SPORTS	DEUST	Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	Activités Aquatiques	10	
Besançon	U-SPORTS	DEUST	Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	Activités Gymniques	6	
Belfort	IUT BM	DUT	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle		56	56
Belfort	IUT BM	DUT	Carrières sociales Option gestion urbaine		26	26
Belfort	IUT BM	DUT	Carrières sociales Option services à la personne		26	26
Besançon	IUT BV	DUT	Chimie		72	72
Belfort	IUT BM	DUT	Génie civil - Construction durable		74	74
Belfort	IUT BM	DUT	Génie électrique et informatique industrielle		52	48
Vesoul	IUT BV	DUT	Génie industriel et maintenance		26	24
Besançon	IUT BV	DUT	Génie mécanique et productique		94	94
Belfort	IUT BM	DUT	Génie thermique et énergie		48	48
Montbéliard	IUT BM	DUT	Gestion admin et commerciale des organisations		52	55
Montbéliard	IUT BM	DUT	Gestion admin et commerciale des organisations - en apprentissage		27	27
Besançon	IUT BV	DUT	Gestion des entreprises et des administrations		140	140
Vesoul	IUT BV	DUT	Gestion logistique et transport		56	56
Vesoul	IUT BV	DUT	Hygiène Sécurité Environnement		50	46
Besançon	IUT BV	DUT	Info-com Option communication des organisations		54	54
Besançon	IUT BV	DUT	Info-com Option information numérique dans les organisations		28	28
Besançon	IUT BV	DUT	Info-com Option publicité		78	78
Belfort	IUT BM	DUT	Informatique		96	98
Montbéliard	IUT BM	DUT	Mesures physiques		48	48
Montbéliard	IUT BM	DUT	Métiers du multimédia et de l'internet		72	72
Montbéliard	IUT BM	DUT	Réseaux et télécommunications		48	48
Montbéliard	IUT BM	DUT	Réseaux et télécommunications - en apprentissage		14	14
Belfort	IUT BM	DUT	Techniques de commercialisation		80	80
Belfort	STGI	Licence	AES	AGE-RH	90	80
Besançon	SJEPG	Licence	AES		150	150
Besançon	SLHS	Licence	Arts du spectacle		80	80
Belfort	STGI	Licence	Droit		90	90
Besançon	SJEPG	Licence	Droit		350	360
Besançon	SJEPG	Licence	Accès santé - Droit		30	
Besançon	SJEPG	Licence	Economie et gestion		220	220
Besançon	SLHS	Licence	Géographie et aménagement		55	55
Besançon	SLHS	Licence	Histoire	Préparation concours IEP Sciences po	20	30
Besançon	SLHS	Licence	Histoire		200	200
Besançon	SLHS	Licence	Histoire de l'art et archéologie		100	100
Besançon	SLHS	Licence	Info Com		90	140
Besançon	SLHS	Licence	LEA	2 langues (Ang, All, Esp, Ital, Russe)	194	194
Montbéliard	STGI	Licence	LEA	Ang-All / Ang-Esp / Ang-Ital	70	70
Besançon	SLHS	Licence	Lettres	Lettres classiques	100	72
Besançon	SLHS	Licence	Lettres	Lettres modernes	140	140
Besançon	SLHS	Licence	LLCER	Allemand	80	80
Besançon	SLHS	Licence	LLCER	Anglais	200	200
Besançon	SLHS	Licence	LLCER	Espagnol	80	80
Besançon	SLHS	Licence	LLCER	Formation franco-allemande	30	30
Besançon	SLHS	Licence	LLCER	Italien	80	80
Besançon	SLHS	Licence	Musicologie		50	50
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Mathématiques	46	760
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Physique-chimie	92	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Sciences pour l'ingénieur	46	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Sciences de la vie	94	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	STAPS	184	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Psychologie	92	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	Droit	46	
Besançon	SANTE	Licence	PASS	TOTAL	600	
Besançon	SLHS	Licence	Philosophie		80	80
Besançon	ST	Licence	Informatique		90	90
Besançon	ST	Licence	Mathématiques		57	65
Besançon	ST	Licence	Accès santé - Mathématiques		18	
Besançon	ST	Licence	Physique, chimie		54	70
		Licence	Accès santé - Physique, chimie		36	
Besançon	ST	Licence	Sciences pour l'ingénieur		42	40
Besançon	ST	Licence	Accès santé - Sciences pour l'ingénieur		18	
Besançon	SLHS	Licence	Psychologie		325	340
Besançon	SLHS	Licence	Accès santé - Psychologie		45	
Besançon	ST	Licence	Sciences de la terre	Géologie	30	250
Besançon	ST	Licence	Sciences de la vie		234	
Besançon	ST	Licence	Accès santé - Sciences de la vie		36	
Montbéliard	STGI	Licence	Sciences de la vie	Sciences de la vie et de l'environnement	60	50
Besançon	SLHS	Licence	Sciences du langage		80	80
Belfort	STGI	Licence	Physique, chimie		30	30
Belfort	STGI	Licence	Sciences pour l'ingénieur	IEE / TE	30	30
Besançon	SLHS	Licence	Sociologie		140	140
Besançon	U-SPORTS	Licence	STAPS		420	440
Besançon	U-SPORTS	Licence	Accès santé - STAPS		60	
					6499	6500
					TOTAL 2020	TOTAL 2019