



Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de Franche-Comté

- Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) p. 3
- Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJPEG) p. 70
- Rapports de l'UFR Santé p. 95
- Rapports de l'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) p. 110
- Rapports de l'UPFR des Sports p. 242
- Rapports de l'UFR Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) p. 265
- Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) p. 316
- Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) p. 355

Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) :

- Licence Informatique p. 4
- Licence Mathématiques p. 10
- Licence Physique, chimie (site de Besançon) p. 17
- Licence Sciences de la terre p. 24
- Licence Sciences de la vie (site de Besançon) p. 30
- Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Besançon) p. 37
- CMI Informatique p. 45
- CMI Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence p. 51
- CMI Géologie appliquée p. 57
- CMI Structures et systèmes intelligents p. 63

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l’article L. 612-3 du code de l’éducation au titre de l’année universitaire 2020-2021 pour l’accès à la Licence Informatique dispensée par l’Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique (3532) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 514 | 412 | 503 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'informatique est organisée en 6 semestres.

La première année, comprend un large éventail d'enseignements scientifiques.

La deuxième année débute le parcours informatique à proprement parler. L'étudiant y apprendra : l'algorithmique et la programmation, les bases de données et la modélisation de systèmes d'information, l'architecture des ordinateurs et des systèmes, le développement web, des mathématiques discrètes pour l'informatique et la sécurité, ainsi que les bases du génie logiciel.

Les enseignements sont structurés en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques, avec une large part dans les activités de mises en situation : mini-projets, projet annuel en 3e année et stage en entreprise. Par ailleurs, des unités d'enseignement transverses (anglais, techniques d'expression et de communication, projet personnel et professionnel) viennent accompagner l'étudiant dans une démarche de recherche de stage d'emploi, ou dans une volonté d'aller faire des semestres d'études ou son stage à l'étranger.

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a montré une augmentation du nombre de candidatures mais également de la qualité de celles-ci vis-à-vis du contenu des dossiers des candidats. La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les bulletins de première et de terminale - Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : principalement mathématiques, et, si présentes dans le parcours du candidat : Informatique et Sciences du Numérique ou Sciences pour l'Ingénieur - Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de maths de première et de terminale | Essentiel |
| | | | Notes si option ISN (Informatique et Sciences du Numérique) | Essentiel |
| | | Résultats en français | Notes du bac de français | Essentiel |
| | | Notes en langue | Notes d'anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire, savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | Méthode de travail | Champ "méthode de travail de la fiche Avenir" | Complémentaire |
| | | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | | Capacité à s'investir | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le projet de formation motivé - Le parcours du candidat - La série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant) | Ciblage de la Licence Informatique, expérience dans l'informatique | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Le parcours du candidat | Activités extrascolaires | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Mathématiques dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536) | Jury par défaut | Tous les candidats | 57 | 710 | 383 | 710 | 14 | 10 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - option Santé (27295) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 710 | 108 | 583 | 14 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536)

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur.

Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques.

Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites".

Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - option Santé (27295)

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats obtenus dans les matières scientifiques | | Notes de première et terminale en mathématiques | Essentiel |
| | | | Notes de première et terminale dans les autres matières scientifiques : physique chimie, SVT et SI (Sciences de l'Ingénieur) | Très important |
| | Résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) | Résultats obtenus en français | Notes de première et au baccalauréat en français | Important |
| | Résultats obtenus en anglais | | Notes de première et au terminale en LV1 | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les bulletins de première et terminale | | Les appréciations des enseignants figurant sur les bulletins | Complémentaire |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------|
| | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | Les appréciations du conseil de classe sur le travail fourni | Les avis du conseil de classe figurant sur les bulletins | Complémentaire |
| | La fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" sur la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Les bulletins de première et de terminale | Capacité à s'investir dans les travaux demandés | Les avis des enseignants figurant sur les bulletins | Complémentaire |
| | La fiche Avenir | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Le parcours du candidat - La série de baccalauréat préparée | Le parcours du candidat/ La série de baccalauréat préparée | Terminale scientifique ou non | Très important |
| | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée | Complémentaire |
| | La fiche Avenir | Capacité à réussir | Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir | Complémentaire |
| | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Physique, chimie (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531) | Jury par défaut | Tous les candidats | 54 | 879 | 412 | 856 | 13 | 10 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - option Santé (27291) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 879 | 282 | 874 | 13 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531):

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.
- **Le parcours Physique Chimie** laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

Le parcours Physique Chimie laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les résultats obtenus dans les matières scientifiques | Notes de mathématiques | Notes de première et terminale | Essentiel |
| | | Notes de physique-chimie | Notes de première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) | Qualité de l'expression écrite et orale | Notes de français de classe de première | Très important |
| | | | Notes obtenues à l'oral et à l'écrit aux épreuves anticipées du baccalauréat de français | Très important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La fiche Avenir - Le parcours du candidat | | Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Sciences de la terre dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Géologie (3538) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 319 | 200 | 264 | 11 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales 2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés sous la forme de Cours Magistraux, de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de stages de terrain.

La spécialisation est progressive tout au long de la Licence Sciences de la Terre. Les notions de base sont enseignées essentiellement en L1. Les enseignements réalisés en L2 et L3 sont de plus en plus spécifiques et spécialisés.

Au cours de cette Licence, tous les étudiants suivent une formation autour de leur projet personnel et professionnel. Un stage d'un mois en entreprise ou en laboratoire est effectué au cours de la 3ème année de licence et permet à chaque étudiant de déterminer son choix de spécialité.

Les partenaires de la formation sont des acteurs du monde professionnel, chefs d'entreprise et cadres. Certains d'entre eux enseignent dans la formation, d'autres accueillent les étudiants lors de leurs différents stages en entreprise.

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique a été utilisé à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers parcoursup : bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées de français du bac, fiche avenir et lettre de motivation. Ce traitement n'a été appliqué que pour les élèves ayant passé le baccalauréat dans l'année et ayant validé un bac général scientifique. Ceci concerne la grande majorité des candidats à la formation licence sciences de la vie.

Pour les titulaires d'un bac différent du bac général Scientifique, pour ceux déjà inscrit dans un cursus d'enseignement supérieur et demandant une réorientation, pour les candidats déscolarisés depuis plusieurs années une première évaluation a été réalisée avec le même algorithme en fonction des mêmes données, plus ou moins disponibles selon les cas. Une réévaluation manuelle a ensuite été opérée pour chacun de ces dossiers pour tenir compte du niveau des prérequis scientifiques dépendant de la série du bac et de l'absence de certaines données comme par exemple la fiche avenir ou les bulletins scolaires.

Un score a ainsi été calculé pour chaque élève et le classement a été établi sur la base de ce score. Les étudiants ont ensuite été appelés via parcoursup **et FINALEMENT TOUS LES CANDIDATS APPELES AYANT ACCEPTE LA FORMATION ONT ETE ADMIS EN PREMIERE ANNEE DE LICENCE SCIENCES DE LA VIE.**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général tourné vers les disciplines scientifiques ont de meilleures chances de réussite dans la licence Sciences de la Terre.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins de première et terminale - Résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la Terre, Physique- Chimie, Mathématiques | Disposer de compétences scientifiques de haut niveau | Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat) | Qualité d'expression écrite et orale en français | Note de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat | Très important |
| Savoir-être | La fiche Avenir | Capacité à s'investir dans son travail | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| | | Autonomie dans son travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le parcours du candidat | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sciences de la vie (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535) | Jury par défaut | Tous les candidats | 234 | 2351 | 963 | 1490 | 14 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 2351 | 249 | 687 | 14 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2^{de} et 1^{ère}/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2^{de} et 1^{ère}/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les futurs candidats de savoir que cette licence, est non sélective, certes, mais nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficiles à rattraper.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques | Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques | Notes de 1ère et terminale en Sciences de la vie et de la terre, en physique chimie et en mathématiques Remplacement par les notes au bac si bulletins scolaires non fournis | Essentiel |
| | Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats des épreuves anticipées de Français au baccalauréat) et les résultats obtenus en anglais | Qualité d'expression écrite et orale en français et en anglais | Notes de 1ère en français, notes aux épreuves anticipées de français au bac, notes d'anglais de 1ère et terminales | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | La fiche Avenir | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| | | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------------|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539) | Jury par défaut | Tous les candidats | 42 | 464 | 293 | 460 | 12 | 10 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 464 | 89 | 456 | 12 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères | |
|---------------------|--|--|--|---|-----------|
| Résultat académique | La série de baccalauréat préparé | | La série de baccalauréat préparé | Essentiel | |
| | Les bulletins de première et de terminale | | Les bulletins de première et de terminale | Essentiel | |
| | Les résultats obtenus dans les matières scientifiques | | | Notes en mathématiques (première et terminale) | Essentiel |
| | | | | Notes en physique-chimie (première et terminale) | Essentiel |
| | | | | Notes en Sciences pour L'ingénieur lorsque disponible | Essentiel |
| | | | | Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers | Essentiel |
| | Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) | | Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) | Essentiel | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | Les résultats obtenus en anglais | Les résultats obtenus en anglais | Essentiel |
| | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | Essentiel |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | La fiche Avenir - Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | Développement des compétences scientifiques : acquisition / expérience de la démarche scientifique | Fiche avenir | Important |
| | | | Appréciations des enseignants et conseils de classe | Important |
| | | Développement des compétences en communication : qualité de l'expression orale et écrite | Fiche avenir | Important |
| | | | Appréciations des enseignants et conseils de classe | Important |
| | | Développement des compétences méthodologiques et comportementales | Appréciations des enseignants et conseils de classe | Important |
| | | | Fiche avenir | Important |
| Savoir-être | La fiche Avenir - Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation | Autonomie | Champ "autonomie" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|----------------|
| | demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale | | Appréciations des enseignants et conseils de classe | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le parcours du candidat | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| | | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Important |
| | | Adéquation du projet aux débouchés | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Le parcours du candidat | Activité extra-scolaire | Projet de formation motivé | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Informatique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Franche- Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (14917) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 121 | 43 | 48 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en CMI Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- Disposer de compétences en expression écrite et orale Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants : Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B
Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, s'avoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous :

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Plus de détails sur le site web du CMI Info : <https://dept-info.univ-fcomte.fr/cmi/index.html>

Attention : Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en Licence Informatique dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de cursus master en CMI.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a montré une augmentation du nombre de candidatures mais également de la qualité de celles-ci vis-à-vis du contenu des dossiers des candidats. Le jury constate que le CMI est de mieux en mieux identifié et reconnu par les candidats chaque année.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de maths de 1ère et terminale | Essentiel |
| | | | Notes de l'option ISN (informatique et sciences du numériques) | Essentiel |
| | | Résultats en français et en langue | Notes du bac de français | Essentiel |
| | | | Notes d'anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation du conseil de classe | Compétences scientifiques | Compétences scientifiques | Important |
| | | Compétences méthodologiques et comportementales | Compétences méthodologiques et comportementales | Important |
| Savoir-être | Appréciation du conseil de classe | Expression orale | Expression orale | Très important |
| | | Compétences relationnelles | Compétences relationnelles | Très important |
| | | Autonomie/prise d'initiative | Autonomie/prise d'initiative | Très important |

| | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | | Mention du CMI et de sa finalité | Essentiel |
| | | | Expérience dans l'informatique | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations | Projet de formation motivé | Activités extra-scolaires | Activités extra-scolaires | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps- fréquence (14107) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 86 | 35 | 36 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants : Il doit être capable de :

- **raisonner** (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)
- **appliquer ses connaissances** (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- **relationnelles** (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- **métier** (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Coursus Master en Ingénierie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale | Notes en Mathématiques et Physique/chimie | Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant) | Essentiel |
| | | Notes en Français et Anglais | Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale | Appréciation des professeurs | Communication orale et écrite | Important |
| | | | Capacité de raisonnement | Important |
| | | | Capacité à débattre | Important |
| Savoir-être | Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale | Appréciation des professeurs | Autonomie | Important |
| | | | Prise d'initiative | Important |
| | | | Curiosité | Important |

| | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Cohérence du projet professionnel | Cohérence du projet professionnel | Très important |
| | | Motivation | Motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |
| | | Expériences professionnelles | Expériences professionnelles | Complémentaire |
| | | Pratiques culturelles et sportives | Pratiques culturelles et sportives | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Géologie appliquée dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Franche- Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée (14077) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 65 | 40 | 44 | 8 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour Rappel, il est attendu des candidats en Licence Sciences de la Terre :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester **a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.**

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une **très bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé **une bonne maîtrise** des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

En plus des attendus de la licence Sciences de Terre support du CMI GA, des attendus spécifiques au CMI GA sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, SVT. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de **solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire)**.

De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le **Coursus de Master en Ingénierie Géologie Appliquée (GA)** a pour objectif de former des Géologues ingénieurs dans les domaines de la Géotechnique, l'Hydrogéologie et les Ressources Minérales, à la fois sur le plan pratique et fondamental.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence de Sciences de la Terre et au Master de Géologie Appliquée (Mention Georessources, Géorisques, Géotechnique) et comporte des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens étroits entre la formation CMI GA, le laboratoire de recherche ChronoEnvironnement et des entreprises des secteurs d'activités visés par la formation, permettent une immersion précoce de l'étudiant dès le début de sa formation dans son futur environnement professionnel. De plus, la particularité du CMI GA est d'être ouvert à l'apprentissage sur les deux dernières années (Master). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du Coursus et se déroulent en lien étroit avec la structure de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats au Bac et bulletins scolaires Première à Terminale | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Première, Terminale et au bac en SVT | Essentiel |
| | | | Notes de Première, Terminale et au bac en Mathématiques | Essentiel |
| | | | Notes de Première, Terminale et au bac en physique-chimie | Essentiel |
| | | Notes en anglais | Notes de Première, Terminale et du bac en anglais | Très important |
| | | Notes en français | Notes de Première, de Terminale le cas échéant et du bac de français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs des différentes matières | | Organisation | Important |
| | | | Qualités rédactionnelles | Important |
| | | | Communication écrite et orale | Important |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| Savoir-être | Appréciations des professeurs des différentes matières - Bulletins scolaires première à terminale | Autonomie dans le travail | Important |
| | | Implication | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Cohérence du projet par rapport à la formation | Très important |
| | | Motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Projet de formation motivé | Activité extra-scolaire | Complémentaire |
| | | Engagement citoyen | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Structures et systèmes intelligents dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Université de Franche- Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents (14109) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 99 | 55 | 67 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

- Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Disposer de compétences en communication** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe.

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit.

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Sciences pour l'Ingénieur**.

Le **Cursus Master en Ingénierie (CMI)** est une **formation en 5 ans** proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI **Structures et Systèmes intelligentS** (Scube) forme à l'**ingénierie mécanique ou électronique** pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Cursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** (chaque année), des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Cursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'une appropriation des concepts et attendus de la formation, et d'un projet personnel justifiant la candidature. Les candidats ayant consulté les sites Internet ou participé aux Journées Portes Ouvertes pour s'informer et rédiger leur lettre de motivation ont présenté un dossier plus convaincant pour le recrutement. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et de terminale en particulier en mathématiques, physique, anglais et français, sciences pour l'ingénieur si la spécialité a été suivie | Résultats dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques (première et terminale) | Essentiel |
| | | | Notes en Sciences Physiques (première et terminale) | Essentiel |
| | | | Notes en Sciences pour L'ingénieur le cas échéant | Essentiel |
| | | Résultats en langue et français | Niveau en anglais et français | Essentiel |
| | | | Résultats des épreuves anticipées de français | Essentiel |
| | Avis du conseil de classe | Moyenne générale | Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale | Essentiel |
| | | | Moyenne générale | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis du conseil de classe Attention particulière portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale | Développement des compétences scientifiques | Acquisition/expérience de la démarche scientifique | Très important |
| | | Compétences en communication | Qualité de l'expression orale et écrite | Très important |
| | | Compétences méthodologiques et comportementales | Compétences méthodologiques et comportementales | Très important |
| | | Niveau de l'élève | Toutes les appréciations et moyenne des matières sur les différents bulletins | Important |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--|----------------|
| Savoir-être | Appréciation des professeurs et avis du conseil de classe | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | | Travail en équipe | Capacité et volonté à travailler en équipe | Important |
| | | Curiosité intellectuelle | Curiosité intellectuelle | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Motivation | Adéquation au projet aux débouchés | Très important |
| | | | Connaissance de la formation | Très important |
| | | | Motivation | Très important |

| | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé | Intérêt pour la démarche scientifique | Participation à des clubs, concours, projets | Complémentaire |
|---|----------------------------|---------------------------------------|--|----------------|

Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJEPG) :

- Licence AES (site de Besançon) p. 71
- Licence Droit (site de Besançon) p. 77
- Licence Economie et gestion (site de Besançon) p. 87

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence AES dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale (3542) | Jury par défaut | Tous les candidats | 150 | 1214 | 786 | 1108 | 25 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis

avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES dispensée à l'UFR SJEPG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline.

Toutes les informations sont sur la page officielle de la formation : [parcours AGE](#), [parcours ETP](#).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie ;
- la note de Français au bac ;
- Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire- Géographie, philosophie | Notes en histoire géographie | Note de première et terminale | Essentiel |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - La note de Français au bac | Notes en français | Note de première | Essentiel |
| | | | Note baccalauréat | Important |
| | Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie | Notes en philosophie | Notes de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire- Géographie, philosophie | Qualité rédactionnelle | Notes de Français et philosophie | Important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir | Essentiel |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire- Géographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire- Géographie, philosophie | Argumentation | Notes d'histoire géographie et de philosophie | Important |
|--|---|---------------|---|-----------|

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|-----------|
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la Fiche avenir | Essentiel |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à s'investir | Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à réussir | Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Droit dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit (3541) | Jury par défaut | Tous les candidats | 365 | 1890 | 973 | 1249 | 20 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - option Santé (27301) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 1890 | 189 | 1202 | 20 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit (3541):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - option Santé (27301):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de Français au bac ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plateforme Parcoursup.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en mathématiques | Notes de première et terminale | Important |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en sciences économiques et sociales | Notes de première et terminale | Important |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|-----------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en histoire géographie | Note de première et terminale | Important |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|-----------|

| | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------|-----------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de Français au bac | Notes en français | Note de première et du bac | Important |
| | Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en philosophie | Notes de terminale | Important |
| | Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en Droit | Notes de terminale | Important |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|--|----------------|
| | Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en Sciences Politiques | Notes de terminale | Important |
| | Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Notes en Littérature | Notes de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Qualité rédactionnelle | Notes de Français, philosophie, droit, littérature | Très important |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|----------------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Esprit logique et pouvoir d'abstraction | Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales | Très important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir | Très important |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques | Argumentation | Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit | Très important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la Fiche avenir | Très important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à s'investir | Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir | Important |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à réussir | Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen» de la Fiche avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Economie et Gestion dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion (3540) | Jury par défaut | Tous les candidats | 220 | 1427 | 1069 | 1409 | 19 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le

concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

- Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

- Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

- Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence mention « Economie-Gestion » a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une formation en économie et en gestion avec un fort appui en techniques quantitatives, informatique de gestion et anglais. Différents enseignements d'ouverture viennent compléter ce programme (droit, problèmes politiques, sociologiques contemporains...). Cette Licence généraliste permet aux étudiants d'acquérir tous les acquis fondamentaux à l'accès aux masters d'économie et de gestion, quelle que soit la nature de leurs enseignements. Les deux premières années de licence disposent d'un parcours « Préparation ENS Cachan » (environ 30 étudiants en L1 et 20 en L2). Il s'agit d'une classe préparatoire qui prépare les étudiants notamment au concours de l'ENS Cachan, mais aussi à l'ENSAE et à de nombreuses écoles de commerce.

La Licence est adossée au CRESE (Centre de Recherche sur les Stratégies Economiques), EA3190, section 05 (sciences économiques). Un grand nombre des membres de ce laboratoire interviennent dans la licence. Les collègues de la section 06 (sciences de gestion) font partie de l'antenne bisontine du CREGO (Centre de Recherche en Gestion des Organisations), EA7317.

Consultez [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Notes en mathématiques | Notes de première et terminale | Essentiel |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Notes en sciences économiques | Notes de première et terminale | Essentiel |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Notes en histoire géographie | Note de première et terminale | Important |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - La note de Français au bac | Notes en français | Note de première et du baccalauréat | Important |

| | | | | |
|--|--|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Notes en philosophie | Notes de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Qualité rédactionnelle | Notes de Français et philosophie | Important |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------|
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire- Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Esprit logique et pouvoir d'abstraction | Notes de mathématiques | Essentiel |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir | Très important |
| | Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac | Argumentation | Notes d'histoire géographie et de sciences économiques | Très important |

| | | | | |
|-------------|---|---------------------------|--|----------------|
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la Fiche avenir | Très important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à s'investir | Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à réussir | Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapports de l'UFR Santé :

- Licence PASS p. 96
- Certificat de capacité d'orthophoniste p. 103

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence PASS dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (27351) | Jury par défaut | Tous les candidats | 92 | 4348 | 405 | 1138 | 14 | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|----|------|-----|------|----|---|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27352) | Jury par défaut | Tous les candidats | 94 | 4348 | 302 | 570 | 14 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour l'ingénieur (27353) | Jury par défaut | Tous les candidats | 46 | 4348 | 362 | 1882 | 14 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|------|----|---|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie (27354) | Jury par défaut | Tous les candidats | 92 | 4348 | 495 | 1277 | 14 | 5 |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|------|----|---|

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-----|------|-----|------|----|---|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques (27355) | Jury par défaut | Tous les candidats | 46 | 4348 | 351 | 1586 | 14 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27502) | Jury par défaut | Tous les candidats | 184 | 4348 | 570 | 1679 | 14 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27548) | Jury par défaut | Tous les candidats | 46 | 4348 | 285 | 1236 | 14 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et terminale et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques, Philosophie, Français, Langue vivante 1 | Niveau en "sciences dures" | Notes de première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent | Essentiel |
| | | | Notes du Baccalauréat en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent | Très important |
| | | Niveau en Sciences humaines et sociales | Notes de première et terminale en Français, Philosophie, Langue vivante 1 | Essentiel |
| | | | Notes du Baccalauréat en Français, Philosophie, Langue vivante 1 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|----------------|
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet de formation du candidat | Avis sur la capacité à réussir | Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au Certificat de capacité d'orthophoniste dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 1908 | 133 | 183 | 5 |
| Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 1908 | 94 | 142 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|-----|---|
| Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 1908 | 145 | 177 | 5 |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|-----|---|

Le rappel des caractéristiques de la formation

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.
- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels... Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe
- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048) :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049) :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050) :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives au parcours de chaque candidat et à l'expression de son projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de chaque dossier.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quel que soit le profil du candidat, un soin particulier doit être apporté à l'exposé des parcours (Activités) et des projets de formation.

Pour les candidats déjà engagés dans une formation universitaire, la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participe à une valorisation des dossiers.

Pour les candidats en reconversion, les acquis de l'expérience en lien avec les compétences requises pour la formation doivent être mises en valeur.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère. | Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique | Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir | Qualité de l'expression écrite : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles | Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| | | Méthode de travail | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt | Autonomie, Capacité à s'investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appréciation des professeurs, fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique "activités et centres d'intérêt" | Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet | Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.) | Participation à des projets citoyens, Activités périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt | Rubrique activités et centres d'intérêt | Important |

Rapports de l'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) :

| | |
|--|--------|
| - Licence Arts du spectacle | p. 111 |
| - Licence Information et communication | p. 117 |
| - Licence Langues étrangères appliquées (site de Besançon) | p. 124 |
| - Licence LLCER Allemand | p. 130 |
| - Licence LLCER Anglais | p. 135 |
| - Licence LLCER Espagnol | p. 141 |
| - Licence LLCER Formation franco-allemande appliquée | p. 146 |
| - Licence LLCER Italien | p. 152 |
| - Licence Lettres classiques | p. 158 |
| - Licence Lettres modernes | p. 165 |
| - Licence Musicologie | p. 170 |
| - Licence Géographie et aménagement | p. 175 |
| - Licence Histoire | p. 182 |
| - Licence Histoire - préparation concours IEP Science Po | p. 189 |
| - Licence Histoire de l'art et archéologie | p. 193 |
| - Licence Philosophie | p. 201 |
| - Licence Psychologie | p. 207 |
| - Licence Sciences du langage | p. 214 |
| - Licence Sociologie | p. 218 |
| - CMI Géographie et aménagement | p. 224 |
| - CMI Information et communication | p. 230 |
| - CMI Editions numériques et patrimoine de l'Antiquité à nos jours | p. 236 |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Arts du spectacle dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle (3549) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 322 | 263 | 319 | 20 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afficher/Masquer

La Licence Arts du spectacle est constituée de trois parcours : « Arts de la scène » ; « Jeu de l'acteur », « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant ». La première année est commune aux trois parcours. Le semestre 1 offre un portail avec une mineure en Musicologie et une mineure en Lettres, avec une possibilité de poursuivre la mineure au semestre 2, et une ré-orientation en Musicologie ou en Lettres au semestre 2 ou au semestre 3.

Le parcours 2, « Jeu de l'acteur », conçu en partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement Régional de Besançon, permet un enseignement spécifique dans le jeu dramatique dispensé par les professionnels du Conservatoire de 72h aux semestres 3 et 4, puis de 96 h aux semestres 5 et 6, avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Le parcours 3, « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant », ne débute qu'en 3ème année de Licence et offre aux semestres 5 et 6 un enseignement spécifique de 96H (pour moitié en pratique scénique et moitié en stage), avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Passerelles vers : Musicologie

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation motivé en spécifiant votre expérience en théâtre ou arts du spectacle : cela fera la différence lors de l'examen des vœux et cela vous permettra de vous assurer de vos choix d'orientation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualité d'expression en français) | Moyenne générale | Moyenne générale de première | Essentiel |
| | | | Moyenne de Terminale | Essentiel |
| | | Notes de français | Moyenne des notes de première | Très important |
| | | | Oral Bac de Français | Très important |
| | | | Ecrit Bac de Français | Très important |
| | | Notes LV1 | Moyenne des notes de première | Important |
| | | | Moyenne des notes de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--|-----------|
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important | |
| | | Le projet de formation de l'élève | Motivation | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | | | | Option Théâtre ou pratique amateur, confirmée ou occasionnelle... | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Information et communication dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication (15295) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 1101 | 369 | 564 | 15 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers de la communication (Attaché de presse, Community manager, Journaliste, Graphiste, communication événementielle, Chargé de projet, etc.) et rend apte à comprendre et analyser les situations de communication contemporaines. Elle propose une professionnalisation progressive vers les métiers du conseil en communication (stratégie de communication, marketing, conduite de projet). Elle développe l'esprit critique en familiarisant aux sciences humaines. Les langues vivantes et les techniques de l'information communication, notamment numériques, sont un point important de la formation.

Au terme de la licence, l'étudiant saura conduire un projet seul ou en équipe, manager une équipe et/ou un projet, réaliser de petits documents graphiques et infographiques, rédiger un article de journal, réaliser des billets radiophoniques, construire une stratégie de communication et la conseiller à une organisation, animer des réseaux sociaux, travailler en autonomie, analyser et rédiger des documents, etc.

A noter : un Coursus Master en Ingénierie (CMI) existe également en Information-communication une formation sélective et d'excellence, ouverte aux lycéens ayant de bons résultats ou étudiants de L1 en réorientation (au cœur de cette formation : stages chaque année, mobilité internationale, projets annuels). Pour candidater, voir l'onglet "Formation en ingénierie" et opter pour le CMI Information-communication.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence information-communication est une formation très demandée. Elle dispose cependant d'une capacité d'accueil limitée. Ainsi, attention, il est possible que les étudiants classés dans Parcoursup ne reçoivent pas tous une proposition d'acceptation dans cette formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de Première et Terminale (Français, Histoire, Langue et enseignement de spécialité) | Niveau de français | Moyenne des notes de première et du Baccalauréat | Essentiel |
| | | Niveau en histoire | Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire | Très important |
| | | Niveau en Langue (LV1) | Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1 | Très important |
| | | Niveau en enseignement de spécialité | Moyenne des notes de Première et Terminale en enseignement de spécialité | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus) | Acquis dans au moins une des matières | Moyenne des notes de Première et Terminale | Important |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--|----------------|
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Projet de formation motivé | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir Des éléments attestant une certaine culture générale, ouverture d'esprit et insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat...) | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |
| | | Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat | Projet de formation motivé | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Langues étrangères appliquées (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe (3550) | Jury par défaut | Tous les candidats | 194 | 844 | 679 | 841 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...);
 - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée... ;
 - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité
- Eléments de cadrage national.

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau dans **2 langues étrangères** parmi l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol. Le russe fait exception, pouvant également être étudié au niveau débutant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%). La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des profils encore inadaptés (avec une seule langue étrangère par exemple ou une seconde, maternelle qui n'a rien à voir avec les enseignements réalisés à Besançon).

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français) | Notes LV1 | Moyenne notes 1ère | Essentiel |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Essentiel |
| | | Notes LV2 | Moyenne notes 1ère | Essentiel |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Essentiel |
| | | Notes de français | Moyenne notes de 1ère | Important |
| | | | Oral Bac de Français | Important |
| | | | Ecrit Bac de Français | Important |
| | | Notes Histoire-Géo | Moyenne notes 1ère | Important |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Important |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|-----------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|----------------|
| | | Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Motivation | Champ « Motivation » de la fiche Avenir | Important |
| | Le projet de formation de l'élève | Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence LLCER Allemand dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (3548) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 44 | 44 | 44 | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer, venant de LV1 ou LV2 (ou LV3), d'un niveau convenable en allemand (expression et compréhension) pour s'épanouir dans cette formation, ainsi que d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence repose sur un principe de la spécialisation progressive : en première année, au premier semestre, l'étudiant suit un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » LLCER allemand / « mineure » LEA). À partir du S2, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

A partir de la L2, l'étudiant a le choix entre plusieurs parcours : allemand « monodisciplinaire » (langue, culture, linguistique, civilisation) ou parcours FLE ou TAL.

La majorité des enseignements pour cette licence LLCER allemand relèvent des études germaniques, les étudiants auront à chaque semestre des cours centrés sur la langue (expression, compréhension, grammaire, linguistique, traduction, sur la littérature et la civilisation (histoire de pays de langue allemand, histoire de l'art etc.).

Passerelle vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence LLCER Anglais dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (3551) | Jury par défaut | Tous les candidats | 200 | 717 | 615 | 716 | 19 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les compétences énumérées dans le « cadrage national des attendus » ne doivent pas obligatoirement être acquises avant l'inscription. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à les développer durant leur cursus universitaire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistantat ou lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues). En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand. Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français) | Anglais | Moyenne notes 1ère | Essentiel |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Essentiel |
| | | Notes de français | Moyenne notes de 1ère | Important |
| | | | Oral Bac de Français | Important |
| | | | Ecrit Bac de Français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| | | Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Motivation | Champ « Motivation » de la fiche Avenir | Important |
| | Le projet de formation de l'élève | Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence LLCER Espagnol dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (3547) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 188 | 188 | 188 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

*Au semestre 1, la formation est organisée **en portail** avec comme mineures les Langues Étrangères Appliquées (LEA). L'étudiant peut donc à la fin du premier semestre se réorienter dans la mineure qu'il aura choisie au début de semestre.*

Au second semestre, l'étudiant peut continuer la mineure sélectionnée au premier semestre ce qui lui permet à la fin de la première année de faire le choix de se réorienter dans celle-ci en début de seconde année. Il peut aussi faire le choix du complément de majeure dès ce second semestre.

Durant les quatre autres semestres, l'étudiant mono-langue espagnol devra suivre quatre unités de spécialisation en espagnol (langue et grammaire, littérature, civilisation, approfondissement langue et culture) et une cinquième unité transversale constituée d'une autre langue vivante et d'un élément pré-professionnalisant.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence LLCER Formation franco-allemande appliquée dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche- Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität) (18426) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 37 | 33 | 33 | 7 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention : Il est vivement recommandé de vous inscrire en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA- langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du franco- allemand. L'étudiant suit une partie des cours du parcours de la licence LLCER Allemand, plus des cours d'économie et d'anglais (avec les étudiants de LEA), ainsi que d'histoire centrés sur la France et l'Allemagne.

Le parcours comprend :

- langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiants bisontins)
- culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
- économie : bases de la macroéconomie, du droit et de l'économie d'entreprise,
- mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2ème année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le franco- allemand et, en 3ème année un premier travail de recherche donnant lieu à un mémoire.

Plus d'infos ici : <http://section-allemand.univ-fcomte.fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les compétences en langues - français, allemand, et anglais - sont prises en compte, au même titre que les résultats obtenus en histoire/géographie, lettres, voire économie | Résultats en français | Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat | Très important |
| | | Résultats en histoire/géographie | Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat | Très important |
| | | Résultats en lettres/philosophie | Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat | Très important |
| | | Résultats en économie (le cas échéant) | Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat | Très important |
| | | Résultats en langues (allemand et anglais) | Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------|--|-----------|
| Savoir-être | Qualité du dossier scolaire (application affirmée et une attitude de travail positive dans les bulletins scolaires des élèves) | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | | | Capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe/ appréciation du conseil de classe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | Cohérence du projet de formation motivé (adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus) | Projet de formation motivé montrant une connaissance et un intérêt fort pour le cursus | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence LLCER Italien dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien (3552) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 69 | 69 | 69 | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER italien s'adresse principalement aux lycéens qui apprennent la langue en LV1, LV2 ou LV3 mais nous pouvons accepter des candidats qui n'ont pas étudié l'italien dans l'enseignement secondaire (contacter préalablement le responsable de la formation)

Au semestre 1, la formation offre à ses étudiants le choix entre 4 parcours :

- Italien : pour se spécialiser le plus tôt possible dans l'étude approfondie de la langue et de la culture italienne
- Italien-Histoire de l'art : associe 2 champs disciplinaires complémentaires au vu de l'importance du patrimoine culturel italien. Les connaissances et les savoir-faire relevant du parcours « Histoire de l'art et Archéologie » sont essentiels aux étudiants italianistes qui s'orientent vers des débouchés du secteur culturel.
- Italien-Langues Anciennes : pour se spécialiser dans les domaines littéraires et linguistiques. Il associe des cours relevant du parcours « Italien » et des enseignements sur la langue et le monde latins et grecs.
- Italien-Français Langue Etrangères (FLE) : pour enseigner l'italien et le français en particulier à destination de publics dont le français n'est pas la langue maternelle, en France comme à l'étranger.

À partir du S2, l'étudiant peut inverser l'ordre majeure/mineure ou ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers LEA, Langues Classiques et Histoire de l'Art/Archéo

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale (notamment en italien et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français) | Niveau en italien | Résultats au baccalauréat en particulier en italien et en langues | Essentiel |
| | | | Moyenne des notes de première et de terminale en italien | Essentiel |
| | | Niveau en langues | Moyenne des notes de première, terminale et baccalauréat en langues | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le projet de formation de l'élève | Le projet de formation de l'élève | Intérêt pour la langue, la culture italienne et pour la formation | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| | | Liens avec la Péninsule italienne | Mention dans le projet de formation motivé des liens de l'étudiant avec la péninsule italienne | Complémentaire |
| | Les éléments d'appréciation figurant sur la fiche "Avenir" | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Le projet de formation motivé | Investissement dans le milieu associatif ou sportif | Mention de cet investissement dans le projet de formation motivé | Complémentaire |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Lettres classiques dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Lettres classiques (3546) | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 85 | 85 | 85 | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les professionnels de la recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en français | | Notes de première et de terminale en français | Essentiel |
| | Notes en langues vivantes | | Notes de première et de terminale en langues vivantes | Essentiel |
| | Notes en langues anciennes | | Notes de première et de terminale en langues anciennes | Essentiel |
| | Notes en histoire | | Notes de première et de terminale en histoire | Essentiel |
| | Notes en philosophie | | Notes de terminale en philosophie | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac | Très important |

| | | | | |
|--|-------------------|----------------------|---|----------------|
| | Capacité à l'oral | Qualité d'expression | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac | Très important |
|--|-------------------|----------------------|---|----------------|

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|----------------|
| | | Capacités argumentatives | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac | Très important |
| | Qualité de l'orthographe | Orthographe - vocabulaire | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac | Très important |
| | Connaissance de la grammaire française | Capacités d'analyse grammaticale | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac | Très important |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|----------------|
| Savoir-être | Méthode de travail | | Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir | Important |
| | Autonomie dans le travail | | Champ "autonomie" de la fiche-avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet de formation personnel, cohérent et motivé | Important |
| | | | Culture littéraire | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagements associatifs liés aux langues anciennes | Champ "engagement citoyen" de la fiche-avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Lettres modernes dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Lettres modernes (3553) | Jury par défaut | Tous les candidats | 140 | 261 | 259 | 259 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : construction progressive et méthodique des connaissances/savoir-faire portant sur les littératures française et étrangères, les arts et la culture (univers du livre et du texte), la langue française. Ces axes traversent les 6 semestres mais présentent une pondération variable selon le parcours choisi à partir du semestre 4, « Métiers de l'enseignement » ou « Métiers de la culture et de l'écrit ».

Semestre 1 : discipline majeure + mineure « Arts du spectacle » (jusqu'au semestre 2 avec possibilité de réorientation) et 1 portail commun. Semestre 2 : est proposée une mineure « complément de majeure » (renforcement de l'axe « Littérature et culture »).

À partir du semestre 4, 2 parcours :

- « Métiers de l'enseignement » ;**
- « Métiers de la culture et de l'écrit ».**

Le semestre 3 intègre des enseignements relevant des deux parcours permettant à tous de se familiariser avec le double parcours du semestre 4 et d'opérer ainsi un choix en toute connaissance. Même si la spécialisation se renforce dans les 3 derniers semestres, les 2 parcours conservent une part importante d'enseignements mutualisés. Dans chacun des parcours : des enseignements de méthodologie adaptés. Stages proposés au semestre 4 afin de se confronter au plus vite avec les implications de leur choix (réorientation possible d'un parcours à l'autre) et/ou de se confronter avec la réalité du monde socio-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Musicologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie (3544) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 184 | 133 | 183 | 16 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

- « **Musique et Arts** » ne nécessite pas de pré-requis. Il propose des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour approfondir des disciplines historiques (histoire de la musique, musique de film, le jazz, l'ethnomusicologie, etc.), pratiques et pédagogiques à l'Université de Franche-Comté (UFC).
- Le parcours **2 « Interprétation, Musique et Arts »** pré-professionnalisant est fondé sur un partenariat avec le CRR du Grand Besançon : les étudiants préparent en même temps que la licence un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM). Les cours pratiques et théoriques sont assurés par le CRR et les cours esthétiques et historiques par l'UFC, mutualisés avec ceux des étudiants du parcours 1.

Spécificité : l'approche **transdisciplinaire** fondée sur des liens avec les **arts du spectacle** et les **arts visuels**. L'enseignement de la danse en rapport avec les périodes étudiées en histoire de la musique dans les deux parcours.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions « majeure » / « mineure ». À partir du S2 en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre des mentions ou de ne poursuivre que sa majeure ou sa mineure. Ceci n'est valable que pour le parcours 1 (Passerelle vers Arts du spectacle).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de premières et de Terminales (notamment en langues, littérature, arts, philosophie) | Notes de Français | Moyenne des notes obtenues en Première et au Baccalauréat | Essentiel |
| | | Niveau scolaire | Moyenne des notes de Première et Terminale en langues | Important |
| | | | Moyenne des notes de Première et Terminale en Arts | Important |
| | | | Moyenne des notes de Terminales et de Baccalauréat en Philosophie | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation de l'élève | Motivation | Description des acquis en musique et le projet professionnel si évoqué | Essentiel |
| | Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Géographie et aménagement dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement (3557) | Jury par défaut | Tous les candidats | 55 | 212 | 210 | 210 | 11 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 parcours :

Le parcours Géographie et aménagement, destiné aux métiers de l'aménagement du territoire (AT), est le parcours de référence. Il combine :

*1 socle de connaissances en géographie apportant une culture générale solide ;

- connaissance des savoir-faire et des outils disciplinaires (SIG, télédétection, ...).

*Des mises en situation et une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail.

Le parcours Cursus Master Ingénierie Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale (CMI SIGIT), renforçant la dimension ingénierie des métiers de l'AT, ajoute :

- des enseignements dispensés par des professionnels du secteur/des enseignants-chercheurs issus du laboratoire d'appui
- des projets professionnels dès la 1ère année
- des stages en entreprises et en laboratoire de recherche, ainsi qu'une mobilité obligatoire à l'étranger

Le parcours Mineure Sociologie offre un renforcement sur les techniques d'enquête et d'entretiens dans la perspective des métiers de l'AT. Le parcours

Mineure Histoire apporte une culture historique suffisante pour se présenter aux concours de l'enseignement 1 et 2ndaire

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'une « majeure » géographie et d'une « mineure » (histoire ou sociologie). À partir du S2 : choix d'1 des 4 parcours ou réorientation (Sociologie ou Histoire).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être aisément améliorés simplement en complétant les éléments.

- Pas de lettre de motivation qui éclaire la commission sur les choix du candidat et le pourquoi de sa candidature
- Aucune information dans les rubriques Activités et centres d'intérêt Ces éléments permettent de mieux apprécier les dossiers.

Le second volet d'amélioration reste le champs lexical et orthographique des documents rédigés par les futurs étudiants.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et de terminale | | Notes de première et de terminale en Histoire-Géographie | Essentiel |
| | | | Notes en Histoire-Géographie (Candidats bacheliers) | Essentiel |
| | | | Notes de première en Français | Très important |
| | | | Notes en Français (Candidats bacheliers) | Très important |
| | | | Notes de première et de terminale en Mathématiques | Très important |
| | | | Notes en Mathématique (Candidats bacheliers) | Très important |
| | | | Notes de première et de terminale en Langue vivante 1 | Très important |
| | | | Note en langue 1 (Candidats bacheliers) | Très important |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------|
| | | | Note en sciences (pour les élèves de série Littéraire) | Important |
| | | | Notes en SVT (pour les élèves de série Scientifique) | Important |
| | | | Notes en économie (pour les élèves de série ES) | Important |
| | | | Notes en biologie/écologie (pour les élèves de série STAV) | Important |
| | | | Notes en enseignement scientifique alimentation - environnement (pour les élèves de série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration) | Important |
| | | | Notes en énergies et environnement (pour les élèves de série STI2D) | Important |
| | | | Notes en Economie-Droit (pour les élèves de série STMG et pour les élèves de série professionnelle) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Eléments d'appréciation figurant dans la fiche | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------|
| | Avenir | Capacité à réussir dans la formation | Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Avis du Conseil de classe | Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation de l'élève | Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |
| | | Projet de formation | Tout élément qui montre que le candidat connaît la formation et est intéressé pour la suivre | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Projet de formation de l'élève | Motivation et investissement hors scolarité | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | | | Rubrique « activités et centres d'intérêt » | Très important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Histoire dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire (3560) | Jury par défaut | Tous les candidats | 200 | 682 | 604 | 680 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une

approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, des passerelles permettent de rejoindre la licence de géographie ou d'histoire de l'art et archéologie, en conservant ou non un enseignement d'histoire (Principe de la spécialisation progressive).

Semestre 2, 3 parcours proposés : 1. « enseignement » (histoire et géographie) ; 2. histoire et l'histoire de l'art ; 3. « histoire spécialité » (approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. S'y ajoute, à chaque semestre, un module méthodologique de perfectionnement des compétences écrites et orales. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs à nouveaux frais pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre.
Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation.

Dans la formulation de leurs vœux, les candidat.e.s qui souhaitent suivre la licence d'histoire à distance doivent veiller à choisir la licence d'histoire du Centre de télé-enseignement universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté, non pas la licence d'histoire de l'UFR SLHS qui suppose d'assister aux cours en présentiel, à Besançon.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale | Notes en histoire-géographie | Note de première et de terminale en histoire-géographie | Essentiel |
| | | | Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les notes de première et de terminale | Orthographe, syntaxe, vocabulaire | Moyenne des notes de français | Essentiel |
| | | Compréhension fine des textes | Moyenne des notes de français | Essentiel |
| | | Capacités d'argumentation, de synthèse et d'analyse | Moyenne des notes de français | Essentiel |
| | Avis du conseil de classe | Bon niveau dans au moins une langue étrangère | Appréciation des professeurs en langue étrangère 1 sur les bulletins de première et terminale | Important |
| | | | Pratique d'autres langues | Important |

| | | | | |
|-------------|--|--------------------------|---|-----------|
| Savoir-être | Éléments attestant d'une certaine culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) | Curiosité intellectuelle | Choix de filière et d'option | Important |
| | | | Appréciation générale (des bulletins ou du dossier) | Important |
| | | Goût pour la lecture | Choix de filière et d'option | Important |
| | | | Appréciation générale (des bulletins ou du dossier) | Important |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| | | Intérêt pour les sciences sociales et la recherche documentaire | Choix de filière et d'option | Important |
| | | | Appréciation générale (des bulletins ou du dossier) | Important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie dans l'organisation du travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation de l'élève | Intérêt pour l'histoire | Projet de formation motivé | Très important |
| | | Connaissance de la formation en licence d'histoire | Projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|----------------------------|----------------|
| | | Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation de l'élève | Participation à des projets ou à des activités | Projet de formation motivé | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Histoire – préparation concours IEP Science Po dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire - Préparation concours IEP Sciences po (16759) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 213 | 79 | 118 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous :

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de licence d'histoire sont sélectionnés -- sur la base des bulletins des classes de première et terminale - pour participer au parcours de préparation au concours commun des instituts d'études politiques. Ils découvrent, au premier semestre, les enseignements historiques relatifs à chacune des quatre périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Pour satisfaire aux exigences du concours commun, ils suivent en outre : un enseignement supplémentaire en histoire contemporaine (Le monde, l'Europe, la France de 1945 à nos jours), ainsi qu'un cours intitulé « Questions contemporaines » qui traite des deux sujets de culture générale mis au programme chaque année. Un enseignement d'anglais renforcé complète ce parcours et offrent les meilleures chances de réussite au concours.

Au second semestre, cette structure demeure. Seuls les enseignements d'histoire connaissent une évolution avec l'apparition d'une unité d'enseignement plus nettement méthodologique qui permet de renforcer les compétences de rédaction, de synthèse et d'analyse à l'écrit.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques | Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre | Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre | Très important |
| | Notes de première et de terminale (notamment dans les langues et les matières littéraires) afin de justifier une bonne maîtrise des langues française et anglaise | Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre | Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-contre | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | | Tous les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le projet de formation de l'élève | | Le projet de formation de l'élève | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Histoire de l'art et archéologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie (3558) | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 467 | 321 | 466 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture
Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence HAA se compose de trois niveaux (L1, L2, L3), chacun constitué de deux semestres quasi équivalents en poids horaire. Quatre parcours seront proposés au cours de ces trois années. En Licence 1, au premier semestre, l'étudiant pourra choisir entre quatre Mineures : Géographie, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. A partir du deuxième semestre, il pourra choisir de poursuivre sa Mineure dans 3 parcours différents, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. Sinon, il aura accès à des UE dites Compléments de Majeure, en Histoire de l'art et/ou en Archéologie.

En Licence HAA les UE de L1 et L2 sont communes aux deux disciplines (Histoire de l'Art et Archéologie) pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques et méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art dès la L3.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, LLCER Italien, Lettres classiques

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors de la moyenne générale et de la note de la fiche Avenir prédéterminées par les résultats obtenus par le candidat dans son parcours précédent, la note du projet de formation (lettre de motivation) est celle qui a la plus forte influence sur le classement des candidats (coef 2). Il convient donc de lui apporter le plus grand soin. Elle devrait représenter environ une page correctement écrite (orthographe, grammaire, expression écrite). Elle devrait montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation et qu'il en connaît globalement le contenu, les objectifs, les attentes et les débouchés. Il doit montrer sa motivation pour la formation, non seulement pour l'histoire de l'art et/ou l'archéologie mais aussi pour le choix du site de formation de Besançon, en particulier s'il ne provient pas de l'académie de Besançon. Son projet d'avenir à court ou long terme devrait être exprimé clairement et être le plus précis possible. Enfin, si le candidat mentionne des options, des stages ou autres expériences/activités en lien avec le milieu culturel, l'histoire de l'art et/ou l'archéologie, cela constitue un plus pour l'attribution de sa note.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, en histoire et dans les sciences humaines en général) | Notes dans toutes les matières obtenues en Première, Terminale, Baccalauréat, Post- Bac | Moyenne globale de toutes les notes disponibles (mesure quantitative) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis du conseil de classe | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Les notes de première et de terminale - Projet de formation de l'élève | Moyenne des notes en Français | Orthographe | Important |
| | | | Grammaire | Important |
| | | | Expression écrite | Important |
| | | | Capacités argumentatives | Important |
| | Examen de la lettre décrivant le projet de formation | Orthographe | Important | |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|-----------|
| | | | Grammaire | Important |
| | | | Expression écrite | Important |
| | | | Capacité argumentative | Important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à s'investir | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | | | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation de l'élève | Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie | Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis | Essentiel |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant) | Essentiel |
| | | Connaissance des débouchés / projet professionnel | Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis | Essentiel |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|----------------|
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant) | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation de l'élève | Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur | Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels | Complémentaire |
| | | | Engagement associatif en lien avec le milieu culturel | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'Histoire de l'Art, l'Archéologie, le milieu culturel | Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels | Complémentaire |
| | | | Engagement associatif en lien avec le milieu culturel | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Philosophie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie (3563) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 213 | 190 | 213 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparé en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1^{ère} année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des résultats obtenus par les candidat.e.s au cours de leur scolarité, une attention particulière doit être accordée à la rédaction du projet de formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale | Notes en Philosophie | Moyenne des notes en philosophie | Essentiel |
| | | Notes en français | Moyenne des notes en français | Important |
| | | Notes de Langue étrangère | Note de première et terminale en Langue étrangère | Complémentaire |
| | | Progression | Évolution des moyennes entre la première et la terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis du conseil de classe - Notes de première et de terminale | Orthographe, Vocabulaire | Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français | Très important |
| | | Qualités littéraires | Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français | Très important |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|----------------|
| | | Capacités argumentatives | Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français | Très important |
|--|--|--------------------------|--|----------------|

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie | Champ « autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| | Le projet de formation de l'élève | Culture générale, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le projet de formation de l'élève | Projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Important |
| | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Capacité à s'investir dans la formation | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Psychologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561) | Jury par défaut | Tous les candidats | 325 | 2578 | 1075 | 1444 | 19 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 2578 | 266 | 1112 | 19 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.
- Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.
- Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561):

La formation suit le principe de spécialisation progressive (au S1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure). À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (clinique, neuropsychologie, cognitive, développement, différentielle, sociale, du travail et des organisations, de la santé,...) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.

- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les IRTS ; d'une orientation en licence pro ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'ESPE ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées :

- Analyser les conduites humaines ;
- Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ;
- Situer les différents champs théoriques de la discipline ;
- Analyse critique des protocoles d'étude ;
- Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ;
- Réaliser et/ou analyser des statistiques ;
- Établir des rapports/synthétiser l'information ;
- Repérer des profils de personnes / contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299):

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté.

Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie.

Deux types de mineures sont envisagées :

- Mineures dites « communes ». Elles ont un thème commun, par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement.

Elles se déroulent aux semestres 1 et 2.

- Autre type de Mineures. Dans ce cas, les étudiants de psychologie sont invités (semestres 3 et 4) à choisir des UE dans les maquettes de sociologie et de philosophie.

Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3.

Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année.

Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale et les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat | Moyenne générale | Moyenne générale de 1ère et de Terminale | Essentiel |
| | | Moyenne LV1 + LV2 | Moyenne notes de 1ère | Important |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Important |
| | | Notes de français | Moyenne notes de 1ère | Très important |
| | | | Oral Bac de Français | Très important |
| | | | Ecrit Bac de Français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|-----------|
| | | Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Motivation | Champ « Motivation » de la fiche Avenir | Important |
| | Le projet de formation de l'élève | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sciences du langage dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage (3554) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 288 | 287 | 288 | 14 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **Licence de Sciences du Langage** offre d'abord un socle de connaissances pluridisciplinaires, en Sciences du Langage et en Sciences de l'Information et de la Communication (L1). Puis, elle permet une **spécialisation progressive** en Sciences du Langage, à la fois en approfondissant les connaissances en vue de s'introduire à la recherche, et à la fois en professionnalisant certains enseignements pour ouvrir la discipline à ses applications.

En L1, sont proposées autant d'UE en Sciences du Langage que de Sciences de l'Information et de la Communication. Jusqu'à la fin de la L2, le jeu d'option permet de maintenir cette bi-disciplinarité ou bien de se spécialiser déjà en Sciences du Langage. Il est donc possible de **se réorienter** en licence InfoCom jusqu'à la fin de la L2.

En L3, Les étudiant-e-s choisissent entre le **Parcours Sciences du Langage** ou bien le **Parcours Français Langue Etrangère**. Dans les deux parcours, la L3 contient un stage professionnel de 5 semaines.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelle vers InfoCom

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sociologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie (3562) | Jury par défaut | Tous les candidats | 140 | 631 | 512 | 630 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

parcours général avec un portail associant sociologie, psychologie et philosophie en L1.

- Semestre 1 : 1 UE majeure d'introduction à la sociologie ; 1 UE mineure intitulée « psychologie, sociologie, philosophie regards croisés en sciences humaines » ; 1 portail (méthodologie de travail universitaire, langues, environnement informatique...)
- Semestre 2 : 4 UE mutualisées (dont une choisie en psychologie ou en philosophie) et 1 UE transversale (langue, environnement informatique, documentation...)
- Ce dispositif permettra le passage des étudiants initialement inscrits dans une discipline à l'une des deux autres soit à la fin du semestre 1 ou 2.
- L2 et L3 : 4 UE disciplinaires et 1 UE transversale mutualisée.

parcours sociologie et territoire : à partir du semestre 2, 1 UE de géographie (Introduction à l'aménagement du territoire; Outils de l'aménagement du territoire ; ...) ; 3 UE de sociologie ; 1 UE transversale mutualisée.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Psychologie et Philosophie

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, dans les disciplines relevant des sciences humaines) | Moyenne générale | Moyenne générale de 1ère et de Terminale | Essentiel |
| | | Moyenne LV1 + LV2 | Moyenne notes de 1ère | Important |
| | | | Moyenne notes de Terminale | Important |
| | | Notes de français | Moyenne notes de 1ère | Très important |
| | | | Oral Bac de Français | Très important |
| | | | Ecrit Bac de Français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Méthode de travail | Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|----------------|
| | | Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Motivation | Champ « Motivation » de la fiche Avenir | Important |
| | Le projet de formation de l'élève | Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Géographie et aménagement dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 47 | 29 | 32 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais. Etre intéressé par la démarche scientifique**

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie -- Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagement- environnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel. Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française | Progression de l'élève | Notes de première et terminale en histoire-géographie | Important |
| | | | Notes de première et terminale en mathématiques | Important |
| | | | Notes de première et terminale en langues vivantes | Important |
| | | Niveau en mathématiques | Notes de première et terminale en mathématiques | Essentiel |
| | | Niveau en langues vivantes | Notes de première et terminale en langues vivantes | Essentiel |
| | | Niveau en l'histoire-géographie | Notes de première et terminale en histoire-géographie | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Méthode de travail | Méthode de travail | Très important |
| | | Orthographe | Orthographe | Très important |

| | | | | |
|-------------|--|--------------------------|--|----------------|
| Savoir-être | Bulletins de première et de terminale. Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs. | Implication | Capacité à s'investir dans les différents types de travaux | Très important |
| | | Curiosité intellectuelle | Capacité à s'investir dans les différentes matières | Très important |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé rédigé en argumentant l'intérêt pour la formation et montrant qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation | Projet professionnel motivé | Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat | Important |
| | | | Bonne connaissance de la formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé rédigé en argumentant l'intérêt pour la formation et montrant qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation | Activités et centres d'intérêt liées au projet professionnel | Projet professionnel motivé | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Information et communication dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Information et communication - Coursus Master en Ingénierie (CMI) :Conseil en communication numérique (16785) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 100 | 26 | 27 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de **compétences solides en matière d'expression écrite et orale** afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Disposer d'**aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (**capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques** et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, **un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques**.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- le dossier scolaire devra démontrer une aptitude à la compréhension de l' économie ou du management, de l'histoire ou de la philosophie ;
- le candidat devra s'intéresser aux outils informatique et numérique.
- le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- si le dossier de candidat montre des éléments de culture générale et/ ou d'insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.), cela sera grandement apprécié.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Information-communication**. Vous pouvez être pris dans l'un et pas dans l'autre.

Le CMI est une formation licence-master **renforcée en cinq ans** proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI Information-Communication vous forme à **l'ingénierie en communication numérique : conception de stratégies et d'outils de communication adaptés**.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence et au master Information-communication, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** chaque année, des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention de ce label nécessite la validation de l'ensemble du contenu du CMI et celle des diplômes de Licence et de Master. L'étudiant valide ainsi un CMI + une Licence + un Master.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et de terminale | Niveau en français | Moyenne des notes obtenues en première et au Baccalauréat | Essentiel |
| | | Niveau scolaire sur matières répondant aux critères nationaux : économie, philosophie, histoire, LV1, Management et mercatique (selon type de bac) | Notes de première et terminale dans ces matières | Essentiel |
| | | Niveau d'anglais | Moyenne des notes de première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les appréciations de première et terminale | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | | Capacité à réussir dans la formation | Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Les appréciations de première et terminale | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Motivation pour la formation demandée | Connaissance de la formation, projet de formation motivé cohérent et ciblé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Editions numériques et patrimoines de l'Antiquité à nos jours dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Histoire - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours (23358) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 28 | 15 | 15 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais. Etre intéressé par la démarche scientifique**

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Notions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence histoire ou histoire de l'art dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par une trentaine Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI ENPAJ a pour objectif de former les étudiants à une pratique de la recherche en lien avec l'édition, la diffusion et la valorisation des savoirs, et de préparer les étudiants à exercer un métier dans les secteurs d'activités professionnelles liées aux Humanités numériques.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence d'histoire ou d'histoire de l'art et d'un master Histoire, Civilisations, Patrimoine par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, les laboratoires de recherche ISTA et le Centre Lucien Febvre, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française. | Notes en histoire-géographie | Notes en première, terminale et au baccalauréat | Essentiel |
| | | Notes dans les autres sciences sociales et enseignement scientifique | Notes en première, terminale et au baccalauréat | Important |
| | | Notes en langues vivantes | Notes en première, terminale et au baccalauréat | Important |
| | | Notes de spécialités | Notes au baccalauréat | Important |
| | | Niveau et progression du candidat | Toutes les moyennes générales du 1er trimestre de première au 2e trimestre de Terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation des professeurs | Qualité rédactionnelle | Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives | Important |
| | | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|--|----------------|
| Savoir-être | Appréciation des professeurs | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important |
| | | Implication dans le travail | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |

| | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé | Engagement citoyen | Engagement lié à l'histoire | Complémentaire |
| | | | Participation à des travaux ou événements mémoriel | Complémentaire |

Rapports de l'UPFR des Sports :

- Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) p. 243
- DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles p. 251
- DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours activités aquatiques p. 258

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526) | Jury par défaut | Tous les candidats | 420 | 3290 | 1252 | 1542 | 15 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|-----|----|---|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 3290 | 250 | 658 | 15 | 5 |
|---|-----------------|--------------------|----|------|-----|-----|----|---|

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.
- Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526) :

Entraînement Sportif (ES) forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289) :

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT... | Important |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Notes aux épreuves anticipées de français | Moyenne des notes du Baccalauréat de français | Important |
| | | Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) | Moyenne des notes de première et terminale dans ces disciplines | Important |
| | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Notes obtenues en EPS en première, terminale et au baccalauréat | Note en EPS | Important |
| | | | Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac | Important |
| | | | Enseignement complémentaire en EPS | Important |
| | | | Inscription en section sportive | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Investissement associatif et responsabilités collectives | Compétences méthodologiques et collaboratives | Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers | Important |
| | La fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------------|--|-----------|
| Savoir-être | La fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | La fiche Avenir | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Important |
| | Compétences sportives | Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires | Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives | Important |
| | | | Résultats sportifs (niveau de pratique) | Important |
| | La fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement associatif et responsabilités collectives | Investissement associatif et citoyen | Qualifications d'animation et d'encadrement | Important |
| | | | Qualifications en arbitrage, jeune juge... | Important |
| | | | Qualifications en secourisme et sauvetage | Important |
| | | | Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif | Important |
| | La fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (21201) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 416 | 106 | 173 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

- Disposer de compétences scientifiques

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- Disposer de compétences sportives

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

- les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la compta des associations Méthodologie de projet : plan marketing

Connaissance de l'environnement institutionnel Organisation du plan annuel de travail GRH/Gestion financière

Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT... | Important |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Notes aux épreuves anticipées de français | Moyenne des notes du Baccalauréat de Français | Important |
| | | Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) | Moyenne des notes de première et de terminale dans ces disciplines | Important |
| | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Notes obtenues en EPS en première, terminale et au Baccalauréat | Notes en EPS | Important |
| | | | Notes à l'épreuve facultative d'EPS au Bac | Important |
| | | | Enseignement complémentaire en EPS | Important |
| | | | Inscription en section sportive | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Investissement associatif et responsabilités collectives | Compétences méthodologiques et collaboratives | Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers | Important |
| | La fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------|
| Savoir-être | La fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important | |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important | |
| | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Important | |
| | Compétences sportives | | Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires | Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives | Important |
| | | | | Résultats sportifs (niveau de pratique) | Important |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La fiche avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |
| | Investissement associatif et responsabilités collectives | Investissement associatif et citoyen | Qualification d'animation et d'encadrement | Important |
| | | | Qualifications en arbitrage, jeune juge... | Important |
| | | | Qualifications en secourisme et sauvetage | Important |
| | | | Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours activités aquatiques dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (27826) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 50 | 30 | 34 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

- Disposer de compétences scientifiques

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- Disposer de compétences sportives

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

- les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations Méthodologie de projet : plan marketing

Connaissance de l'environnement institutionnel Organisation du plan annuel de travail GRH/Gestion financière

Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes de première et terminales en mathématiques, physique-chimie, SVT... | Important |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Notes aux épreuves anticipées de français | Moyenne des notes du Baccalauréat de français | Important |
| | | Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) | Moyenne des notes de première et terminale dans ces disciplines | Important |
| | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Notes obtenues en EPS en première, terminale et au baccalauréat | Notes en EPS | Important |
| | | | Notes à l'épreuve facultative d'EPS au Bac | Important |
| | | | Enseignement complémentaire en EPS | Important |
| | | | Inscription en section sportive | Important |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Investissement associatif et responsabilités collectives | Compétences méthodologiques et collaboratives | Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers | Important |
| | La fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| Savoir-être | La fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Compétences sportives dans le cadre scolaire | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif | Important |
| | Compétences sportives | Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires | Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives | Important |
| | | | Résultats sportifs (niveau de pratique) | Important |
| | La fiche Avenir | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |
| | Investissement associatif et responsabilités collectives | Investissement associatif et citoyen | Qualifications d'animation et d'encadrement | Important |
| | | | Qualifications d'arbitrage, jeune juge... | Important |
| | | | Qualifications en secourisme et sauvetage | Important |
| | | | Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif | Important |

Rapports de l'UFR Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) :

- Licence AES (site de Belfort) p. 266
- Licence Droit (site de Belfort) p. 272
- Licence Physique, chimie (site de Belfort) p. 280
- Licence Langues étrangères appliquées (site de Montbéliard) p. 287
- Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Belfort) p. 293
- Licence Sciences de la vie (site de Montbéliard) p. 300
- CMI Hydrogène Energie et Efficacité Energétique p. 306
- CMI Sciences de la vie p. 311

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence AES (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines (10838) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 687 | 447 | 534 | 27 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en mathématiques et en anglais ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac ;
- le certificat de niveau en langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation étant pluridisciplinaire, elle permet de développer des compétences multiples et d'appréhender de manière transversale des questions complexes qui mobilisent des connaissances diverses dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, de la sociologie et des sciences politiques. À l'issue de cette formation, les étudiants partagent un socle commun de compétences telles que : la capacité de construire un raisonnement cohérent et à l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), savoir utiliser les connaissances acquises pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline, comprendre les enjeux du monde contemporain.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en français, résultats en mathématiques et résultats en anglais | Notes supérieures à 10 dans au moins deux des matières retenues ou progression si une des 3 matières plus fragile. | Résultats académiques connus de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | | Qualité de l'expression | Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité | Important |
| Savoir-être | Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Attitude en classe | Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir | Essentiel |
| | | Curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| | Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Motivation | Champ "Motivation" de la fiche Avenir | Très important |
| | | Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation | Description du projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | | Capacité à réussir dans la formation | Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique | Descriptif du parcours de l'étudiant | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Droit (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit (10837) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 508 | 411 | 470 | 27 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en philosophie et en histoire-géographie ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac ;
- le certificat de niveau en langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

La licence mention Droit est une formation juridique générale qui permet d'acquérir de solides compétences en droit public et en droit privé, tout en proposant des compétences transversales en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Compétences :

- Maîtrise des savoirs théoriques en droit et du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des techniques juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt ou de texte, analyse de documents juridiques, résolution de litiges, etc.).
- Maîtrise des techniques d'expression écrite et orale.
- Capacité d'analyser des situations d'espèce, de qualifier juridiquement des faits et de rechercher la règle de droit applicable.

- Esprit d'analyse, esprit critique et capacité de synthèse.
- Maîtrise de l'outil informatique et capacité à s'exprimer en anglais avec efficacité dans le domaine juridique.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1^{re} et T^{ale}, notamment en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1^{re} année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces trois dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250^e place laisse présager des difficultés sérieuses en 1^{re} année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|--|
| Résultat académique | Résultats en Français | | Notes de 1re et Terminale en Français | Essentiel |
| | | | Le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2) | Essentiel |
| | Résultats en Histoire-Géographie | | Notes de 1re et Terminale et au bac en Histoire-Géographie | Essentiel |
| | Résultats en Philosophie | | Notes de 1re et Terminale et au bac en Philosophie | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français | | Notes de Français au baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats du baccalauréat / DAEU / / ou équivalent au baccalauréat | | Moyennes générales et dans les 3 matières-critères (Français, Histoire-Géographie, Philosophie) obtenues au baccalauréat | Très important |
| | Bulletins de 1ère et de Terminales | Progression | | Moyennes générales et dans les 3 matières-critères (Français, Histoire-Géographie, Philosophie) obtenues aux trois trimestres de 1re et de Terminale |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | Résultats en langues vivantes | Notes de 1ère et Terminale en langues vivantes | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Bulletins de 1ère et de Terminales et avis du conseil de classe sur le projet de l'élève | Aptitudes à la compréhension, à l'analyse, à la synthèse d'un texte | Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant de SES) (cf. bulletins de 1re et Terminale) | Très important |
| | | Aptitudes à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel | Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant de SES) (cf. bulletins de 1re et Terminale) | Très important |
| | | Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires | Soin apporté à l'élaboration du dossier de l'étudiant, projet de formation motivé, descriptif des "activités et centres d'intérêt", etc. | Très important |
| Savoir-être | Bulletins de 1ère et de Terminales | Curiosité intellectuelle | Suivi des options « Droit et grands enjeux du monde contemporain », ou « Sciences politiques et sociales », ou « Économie et Droit » | Important |
| | Éléments présents dans la Fiche Avenir | Capacités à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| | | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Motivation, cohérence du projet | Eléments du projet de formation motivé | Important |
| | Éléments présents dans la Fiche Avenir | Capacité à réussir | Rubrique « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Essentiel |
| | | Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation | Rubrique « Projet de formation » de la fiche Avenir | Important |
| | | | Rubrique "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments présents dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Projet de formation motivé | Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques | Eléments du dossier de l'étudiant, notamment dans le projet motivé de formation, montrant un intérêt pour ces questions | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Physique, chimie (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie (10834) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 183 | 153 | 183 | 17 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation :

- dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension de la physique et chimie,
- fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques,
- assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

L'orientation de l'étudiant dans la mention Physique-Chimie (PC) se fait progressivement au cours des deux premiers semestres.

A la fin du S2, l'étudiant rejoindra une autre UFR (l'UFR STGI ne proposant que la 1ère année de PC). Il lui sera alors proposé divers parcours : Chimie (C), Physique (P), Physique-Chimie (PC), le parcours PC laissant une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique, contrairement aux deux autres parcours, plus spécialisés. De nombreuses passerelles permettent de passer d'une section à l'autre jusqu'à la fin de la 2ème année.

Compétences :

L'étudiant devra avoir acquis les notions de base dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie,... Il disposera également d'une culture scientifique générale large. Cette culture sera acquise tout au long de son parcours et en particulier au cours des deux derniers semestres (S5 et S6) où un choix judicieux d'unités d'enseignements permettra à l'étudiant d'affiner et/ou compléter ce parcours.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La première année de licence Physique-Chimie du département Sciences et énergie de l'UFR STGI (Belfort) n'est pas sélective et sa capacité maximale n'est pour l'instant jamais atteinte. Tous les candidats classés ont la possibilité de s'y inscrire. Toutefois, elle nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficile à rattraper.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes, le niveau et la progression en Mathématiques et Physique- Chimie | Niveau en Mathématiques et Physique-Chimie | Notes de première et de terminale en Mathématiques et Physique-Chimie | Essentiel |
| | Les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français | Niveau en français | Notes aux épreuves anticipées de français | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de 1ère et de Terminale | Méthode de travail | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Savoir-être | Bulletins de 1ère et de Terminale | Attitude face au travail, sérieux, persévérance | Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins | Très important |
| | Éléments présents dans la fiche Avenir | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet motivé de formation | Motivation | Projet de formation motivé | Important |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments présents dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Rubrique "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Projet motivé de formation | Activités extra-scolaires | Projet motivé de formation | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Langues étrangères appliquées (site de Montbéliard) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien (16915) | Jury par défaut | Tous les candidats | 70 | 335 | 276 | 331 | 29 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais-italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français | Niveau en langues | Notes de première et terminale en langues (LV1 + LV2) | Essentiel |
| | Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français | Niveau dans les matières littéraires et qualité d'expression en français | Notes de première et/ou terminale + baccalauréat en français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français - Projet motivé de formation | Qualité d'expression | Moyenne sur les bulletins et appréciations des professeurs | Très important |
| | | | Projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir | Implication | Champ "Autre élément d'appréciation du profil" de la fiche Avenir | Important |
| | | | Projet de formation motivé | Important |
| | Eléments présents dans la fiche Avenir | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet motivé de formation | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| | Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir | Capacité à réussir dans la formation | Projet de formation motivé | Important |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|-----------|
| | Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir | Cohérence du projet | Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir | Important |
| | | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à la Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (10836) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 117 | 111 | 116 | 15 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Attendus spécifiques CMI H3E :

- Le parcours CMI H3E adossé à la mention sciences pour l'ingénieur exige une bonne capacité de travail, une bonne aptitude au travail collaboratif ou en équipe ainsi qu'un bon niveau d'anglais. La mobilité est nécessaire puisque au minimum un stage est effectué à l'étranger durant la formation. Un semestre au minimum est plus que souhaitable durant l'ensemble du cursus CMI.

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat en ingénierie et développement durable, innovation technologique et écoconception, système d'information et numérique ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;

- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet, très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Coursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La première année de licence Sciences pour l'ingénieur du département Sciences et énergie de l'UFR STGI (Belfort) n'est pas sélective et sa capacité maximale n'est pour l'instant jamais atteinte. Tous les candidats classés ont la possibilité de s'y inscrire. Toutefois, elle nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficile à rattraper.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins de 1ère et de Terminale. Résultats en Physique-Chimie | Niveau en Physique et Chimie | Notes de première et de terminale en Physique et Chimie | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français, le cas échéant, résultats du baccalauréat, DAEU, brevet français ou diplôme étranger | Niveau en français | Notes aux épreuves anticipées de français ou équivalent | Complémentaire |
| | Bulletins de 1ère et de Terminale. Résultats en Mathématiques | Niveau en Mathématiques | Notes de première et de terminale en Mathématiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de 1ère et de Terminale | Méthode de travail | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Savoir-être | Bulletins de 1ère et de Terminale | Attitude face au travail, sérieux, persévérance | Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins | Très important |
| | Éléments présents dans la fiche Avenir | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet motivé de formation | Motivation | Projet motivé de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments présents dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Projet motivé de formation | Activités extra-scolaires | Projet motivé de formation | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l’article L. 612-3 du code de l’éducation au titre de l’année universitaire 2020-2021 pour l’accès à la Licence Sciences de la vie (site de Montbéliard) dispensée par l’Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non-résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Sciences de la vie - Sciences de la vie et de l'environnement (3593) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 408 | 313 | 407 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019- 2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence permet aux étudiants d'explorer le vivant à toutes les échelles et d'acquérir un socle solide de connaissances et compétences générales théoriques et pratiques en Sciences de la Vie. Le parcours SVE se spécialise dans les domaines de l'écologie, la biodiversité et l'environnement, disciplines en plein essor

actuellement. Les étudiants pourront alors développer leurs connaissances sur les relations entre les êtres vivants, animaux, végétaux ou micro-organismes, et les liens avec leur environnement via des mises en situations réelles lors d'expérimentations en laboratoire mais également d'études sur le terrain. Les étudiants de L3 réalisent en fin d'année un diagnostic écologique pluridisciplinaire sur une zone naturelle, comparable à un plan de gestion réalisé par les professionnels de l'environnement. Les étudiants vont maîtriser également certains outils indispensables comme l'anglais scientifique, les bio-statistiques, la chimie analytique et organique ou encore l'informatique bureautique, et seront capables d'analyser et de diffuser des résultats scientifiques et de présenter leurs travaux via des supports de communication adaptés.

Points forts de la formation :

Effectifs à taille humaine et proximité avec l'équipe pédagogique

Pluridisciplinarité ouvrant de larges perspectives de poursuite d'études

Matériels techniques identiques aux plateformes de recherche

Accompagnement pour construire le projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | | Bulletins de 1ère et de Terminale | Essentiel |
| | Résultats en Physique-Chimie | | Bulletins de 1ère et de Terminale | Très important |
| | Résultats en Mathématiques | | Bulletins de 1ère et de Terminale | Très important |
| | Résultats en anglais | | Bulletins de 1ère et de Terminale | Important |
| | Résultats en expression française | | Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français | Important |
| Bulletins de 1ère et de Terminale | | | Important | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de 1ère et de Terminale | | Appréciations des professeurs | Important |
| | Éléments présents dans la fiche Avenir | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Éléments présents dans la fiche Avenir | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------|
| | | Capacité à s'investir | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet motivé de formation | Motivation de l'élève pour la formation | Projet motivé de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments présents dans la fiche Avenir | Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès à au CMI Hydrogène Energie et Efficacité Energétique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E) (15105) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 74 | 42 | 46 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **Cursus Master en Ingénierie H3E** :

- Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie) de niveau Terminale est requis.
- Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI H3E est adossé à la licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur). Les étudiants suivent donc la licence SPI avec, en plus, des enseignements spécifiques (anglais renforcé, initiation à la recherche dans les laboratoires de FEMTO-ST et FCLAB, stage en fin de 1ère année...

Vous trouverez toutes les informations concernant les enseignements et leurs contenus à l'aide des liens suivants : <http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-thermique-et-energetique>

ou

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-ingenierie-electrique-et-energie>.

Ces deux licences ont un programme commun les deux premières années.

Les enseignements spécifiques sont décrits dans la rubrique CMI H3E de ces deux licences.

Attention : Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence SPI dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours CMI.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|--|
| Résultat académique | Notes de math, physique-chimie et d'anglais de 1ère et terminale | Notes de Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D) | Notes de Terminale | Essentiel |
| | | Notes en anglais | Note de terminale | Important |
| | Résultats du bac (si disponibles) | Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D) | Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D) | Essentiel |
| | | Résultats du bac en anglais | Résultat du bac en anglais | Important |
| | | Résultats dans les autres sciences | Type de bac | Important |
| | | | Choix de l'option | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale | Capacité à communiquer et à structurer son propos | Qualités orales | Important |

| | | | | |
|-------------|---|---------------------------|--------------------|----------------|
| | | Méthode de travail | Méthode de travail | Très important |
| | | Compétences scientifiques | Capacité d'analyse | Important |
| Savoir-être | Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale | Autonomie | Autonomie | Très important |
| | | Implication | Implication | Très important |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique | Motivation | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | | | Entretien | Essentiel |
| | | Connaissance de la formation | Entretien | Important |
| | | Cohérence du projet | Projet de formation cohérent | Très important |
| | | | Entretien | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique | Activités et centres d'intérêt | Entretien | Complémentaire |
| | | Engagement et Investissement | Entretien | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au CMI Sciences de la vie dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (15106) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 78 | 53 | 59 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi que d'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Dès la première année et à chaque semestre, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géo- statistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA), et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre le niveau, la stabilité et/ou la progression dans les matières scientifiques, le français et en langue vivante 1, en Première et Terminale, la commission d'évaluation recommande aux candidats d'expliquer, notamment dans leur lettre de motivation, en quoi leur parcours scolaire mais aussi leurs activités associatives, sportives, culturelles, leur ont permis de développer des atouts (e.g., autonomie au travail, développement et/ou suivi de projets, capacité à communiquer, etc,...) pour mener à bien les activités qu'impliquent le CMI Environnement et Territoires et faire vivre ce cursus. En outre, un projet professionnel après la formation, même sous forme d'ébauche, permettra à la commission de juger de la motivation des candidats. Enfin, les engagements citoyens en faveur de l'environnement ou de domaines connexes, même s'ils ne conditionnent pas la sélection des candidats, pourront être mis en valeur dans l'acte de candidature, dans la mesure où ils pourront apporter une plus-value pour le développement de projets au sein du CMI.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins scolaires première à terminale | Notes en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de première et de Terminale | Essentiel |
| | | | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Essentiel |
| | | Notes en physique-chimie | Notes de première et de Terminale | Très important |
| | | | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Très important |
| | | Notes en mathématiques | Notes de première et de Terminale | Très important |
| | | | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Très important |
| | | Notes en français | Notes de première et de Terminale le cas échéant | Très important |
| | | | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Très important |
| | | Notes en anglais | Notes de première et de Terminale | Très important |
| | | | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Très important |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | Progression de la moyenne générale entre la première et la terminale | Stabilité et/ou progression de la moyenne | Complémentaire |
| | | | Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et Terminale | Complémentaire |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation des professeurs | | Méthode de travail | Complémentaire |
| | | | Qualité rédactionnelle (dont capacités argumentatives) | Très important |
| Savoir-être | Appréciation des professeurs | | Autonomie au travail, capacité à mener un projet | Complémentaire |
| | | | Capacité à travailler en équipe | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Cohérence de la formation avec le projet professionnel | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé | Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement | Projet de formation motivé | Complémentaire |

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) :

- Département Chimie p. 317
- Département Gestion des Entreprises et des Administrations p. 321
- Département Génie Industriel & Maintenance p. 326
- Département Gestion Logistique & Transport p. 330
- Département Génie Mécanique et Productique p. 335
- Département Hygiène sécurité Environnement p. 339
- Département Information-Communication – Information Numérique dans les Organisations p. 343
- Département Information-Communication – Publicité p. 347
- Département Information-Communication – Communication des organisations p. 351

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Chimie

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Chimie (3505) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 162 | 63 | 83 | 12 | 17 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 60 | 722 | 423 | 557 | 12 | 17 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

- les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [DUT CHIMIE](#) forme à Besançon des technicien.ne.s supérieur.e.s polyvalent.e.s dans le domaine de la chimie. Les étudiant.e.s suivent des enseignements scientifiques théoriques et pratiques en adéquation avec une chimie responsable, durable et innovante. Ils/elles pourront évoluer dans de nombreux domaines de la chimie analytique, de la chimie de synthèse, de la chimie des matériaux, de la gestion de l'environnement et des traitements de surface.

Le DUT Chimie se prépare sur 2 années d'études, soit 4 semestres. Les enseignements de la 1ère année sont communs à l'ensemble des étudiant.e.s. Ils sont organisés en cours magistraux, en travaux dirigés par groupes de 28 étudiant.e.s et pour 40 % de l'horaire, en travaux pratiques par groupes de 13 étudiant.e.s en postes individuels. L'option Chimie Analytique et de Synthèse (CAS) ou Chimie des Matériaux (CDM) se choisit en 2ème année.

Venez découvrir la vie du département et posez vos questions sur le DUT chimie sur notre page Facebook. <https://www.facebook.com/IUTBVChimie/>

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

L'admission a été prononcée par le jury au vu :

- Des éléments présents dans la fiche Avenir,
- Des notes de 1^{ère} (coefficient 1) : mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Des notes de Terminale (coefficient 2) : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante 1,
- Une moyenne générale permettant un pré-classement prend en compte la fiche avenir (coefficient 10), les notes de matières littéraires (coefficient 20) et les notes des matières scientifiques (coefficient 50)
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|--|---|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Des notes de 1ère et de terminale en mathématiques, physique-chimie, LV1, français et philosophie et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première | | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Très important |
| | Capacité de progression entre la première et la terminale | | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier | Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, langue vivante 1, français et philosophie. | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement et attitude face au travail du candidat. | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | | Projet de formation motivé | Important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | | | | |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Gestion des Entreprises et des Administrations

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (3507) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 45 | 452 | 150 | 171 | 21 | 32 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 95 | 945 | 278 | 336 | 21 | 32 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

- les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se fait sur 4 semestres :

- La première année est composée d'un tronc commun à tous les étudiants de DUT.
- La deuxième d'un tronc commun et d'une option parmi trois proposées : ressources humaines, gestion et management des organisations et gestion comptable et financière.

Compétences :

Les compétences requises aujourd'hui comportent un tronc commun destiné :

- A la détermination des objectifs.
- A la mise en œuvre de moyens.
- A l'évaluation des résultats.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT
Un professionnel
Le chef du département Chimie
Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations
Le chef du département Information-Communication
Le chef du département Génie Mécanique et Productique
Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement
Le chef du département Gestion Logistique et Transport
Le chef du département Génie Industriel et Maintenance
2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|---|--|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de terminale et de première en mathématiques, anglais, bac de français de 1ère, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première | | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Très important |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi | Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi. | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement et attitude face au travail du candidat. | | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi. | | Projet de formation motivé | Très Important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | | | | |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Génie Industriel & Maintenance

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Génie industriel et maintenance (8604) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 98 | 71 | 88 | 16 | 58 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 11 | 139 | 57 | 103 | 16 | 58 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et contenu

L'objectif de cette formation pluridisciplinaire est de former des **techniciens supérieurs généralistes** pour l'industrie et les services. La formation du DUT Génie Industriel et

Maintenance comporte :

- Des enseignements scientifiques et technologiques du génie industriel,

- Des enseignements généraux de communication et de connaissances de base du fonctionnement des entreprises,
- Des enseignements spécifiques de mise en œuvre, de gestion et d'organisation de la maintenance ainsi que des techniques avancées de maintenance.

Organisation

La formation est répartie sur 4 semestres. Les enseignements sont déclinés sous forme de CM, TD et TP. L'obtention du DUT nécessite la validation des quatre semestres.

La deuxième année peut s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a rejeté les dossiers de candidature des candidats dont la série du bac était inadéquat et les dossiers pour lesquels les résultats en Matières scientifiques et techniques étaient trop faibles. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|---|--|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques et ou technologiques, notes de langue vivante 1 et notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat. | | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Très important |
| | Capacité de progression entre la première et la terminale | | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier | Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : Mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, SVT, sciences industrielles, langue vivante 1. | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation. | | Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques. | | Projet de formation motivé | Important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | | | | |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Gestion Logistique & Transport

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Gestion logistique et transport (8606) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 21 | 95 | 53 | 59 | 18 | 33 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 35 | 197 | 122 | 134 | 18 | 33 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,
- S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours se déroulent sur le site de Vesoul :

Pôle Universitaire de Vesoul, avenue des rives du lac

- Epreuves en Contrôle Continu
- Alternance possible en 2ème année
- Stage : 3 semaines (1ère année) et 9 semaines (2ème année)

Semestre 1

UE1 Approche des transports et de la communication

UE2 Outils de gestion logistique et de l'entreprise

Semestre 2

UE 21 : Globalisation et communication

UE 22 : Exploitation des transports terrestres

UE 23 : Gestion de projet et Stage

Semestre 3

UE 31 : Gestion de la chaîne logistique

UE 32 : Management des moyens et des hommes

Semestre 4

UE 41 : Gestion des flux UE 42 : Outils de pilotage

UE 43 : Mise en situation professionnelle

[Matières enseignées](#)

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de qualité très variée.

Les dossiers des candidats en reprise d'études ou en provenance de l'étranger ne disposent pas toujours des éléments quantitatifs (relevés de notes) nécessaires à une bonne estimation du niveau et des compétences du candidat. Il est indispensable dans ce cas de déposer des éléments complémentaires dans la rubrique document.

Les expériences professionnelles ou personnelles sont à valoriser dans la rubrique centre d'intérêt ou dans la lettre de projet. Dans le cas d'une expérience à forte valeur ajoutée ou pour les profils atypiques de bien compléter cette partie

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel</i> , <i>très important</i> , <i>important</i> , <i>complémentaire</i>) |
|---|--|--|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Admission sur dossier pour toutes les dominantes de baccalauréat généraux, technologiques STMG et STI2D, professionnels Logistique et transport. Les détenteurs d'un autre bac sont étudiés en fonction de leur motivation et de leur projet personnel. L'admission est prononcée au vu : - Des notes de terminale et première (matières scientifiques et technologiques, histoire-géographie et langues vivantes et français). Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Des notes obtenues à l'épreuve anticipée de français. | | Bulletins Note épreuves anticipées français | Très important |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | - Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. | | Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. L'expression d'un projet professionnel est un atout supplémentaire | | Projet de formation motivé | Important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages et emploi déjà occupés | Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences notamment dans le domaine du transport et de la logistique. | Activités et centres d'intérêt Documents si présent (CV par exemple) | Important |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Génie Mécanique et Productique

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Génie mécanique et productique (3506) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 30 | 267 | 97 | 144 | 13 | 32 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 64 | 680 | 286 | 383 | 13 | 32 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation: écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à son titulaire de tenir **une place de choix dans les diverses activités industrielles** :

- conception de produits (bureau d'études, innovation, recherche développement) ;
- industrialisation, (méthodes de fabrication et fabrication, automatisme, maintenance) ;
- gestion industrielle (qualité, contrôle, suivi de production) ;
- avec complément : commerce & technique (services achats, technico-commercial).

La scolarité est organisée en 4 semestres, au quatrième, un stage en entreprise de 10 semaines (UE 4) parfait la professionnalisation des étudiants.

La deuxième année de DUT pourra être réalisée par apprentissage. Pour en savoir plus, cliquez [ici](#)

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|--|--|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première Capacité de progression entre la première et la terminale | | Bulletins Fiche avenir Scolarité | Très important |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier | Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1. | Appréciations des bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement et attitude face au travail du candidat. | | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | | Projet de formation motivé | Important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | | | | |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Hygiène sécurité Environnement

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|--------------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (8605) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 187 | 60 | 92 | 14 | 32 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 37 | 399 | 163 | 228 | 14 | 32 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- S'informer sur les questions d'actualité,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. **Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques** : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. **Technologie de la gestion des risques** : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance. **Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux** : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux. **Gestion des risques technologiques et environnementaux** : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a procédé à une étude approfondie de chaque dossier comme les sessions précédentes. De façon générale, elle recommande aux futurs candidats de ne négliger aucune matière en fournissant un travail régulier même s'ils n'éprouvent pas la même appétence pour toutes les matières notamment dans le domaine scientifique. En outre, une attention particulière doit être apportée à l'attitude face au travail : la commission est particulièrement sensible aux efforts fournis et au sérieux dont font preuve les candidats de surcroît lorsque les résultats chiffrés sont justes. D'autre part, le projet de formation doit être impérativement personnalisé et rédigé de telle sorte qu'il montre d'une part une bonne connaissance de la formation et d'autre part la façon dont la formation permettra au candidat de construire son projet professionnel et d'atteindre l'objectif qu'il s'est fixé.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel</i> , <i>très important</i> , <i>important</i> , <i>complémentaire</i>) |
|--|--|---|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| | Notes de 1 ^{ère} et Terminale notamment en maths, sciences, histoire-géographie, langues vivantes, français | | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation à intégrer la formation | | Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt | Très important |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication – Information Numérique dans les Organisations

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Information communication Option information numérique dans les organisations (3508) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 124 | 42 | 48 | 14 | 36 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 18 | 315 | 79 | 106 | 14 | 36 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication option Information Numérique dans les organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (techniques de recherche et de traitement de l'information, management des systèmes d'information documentaire, communication, veille stratégique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|---|--|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie. | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. | | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. | | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Activités et centres d'intérêt | Important |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication - Publicité

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Information communication Option publicité (3509) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 287 | 56 | 62 | 14 | 26 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 58 | 886 | 223 | 311 | 14 | 26 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication option Publicité allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (Stratégie de communication et marketing, créativité, PAO, stratégie social média).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|---|--|--|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| | Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie. | | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. | | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. | | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Activités et centres d'intérêt | Important |

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication – Communication des Organisations

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Besançon - DUT - Information communication Option communication des organisations (3510) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 188 | 40 | 51 | 14 | 22 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 42 | 790 | 132 | 193 | 14 | 22 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, sociologie, philosophie, littérature, histoire, économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication Option communication des organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (relations presse, événementiel, stratégie de communication et stratégie marketing, communication numérique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) |
|--|--|--|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. | | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| | Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie. | | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins Fiche avenir | Très important |
| <i>Savoir-être</i> | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. | | Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie » | Très important |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. | | Projet de formation motivé | Très important |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extrascolaires</i> | Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel. | Activités et centres d'intérêt | Important |

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) :

- DUT Génie civil - construction durable p. 356
- DUT Carrières sociales – option animation sociale et socio-culturelle p. 361
- DUT Carrières sociales – option gestion urbaine p. 366
- DUT Carrières sociales – option services à la personne p. 371
- DUT Gestion administrative et commerciale des organisations p. 376
- DUT Génie électrique et informatique industrielle p. 380
- DUT Génie thermique et énergie p. 386
- DUT Informatique p. 392
- DUT Métiers du multimédia et de l'internet p. 397
- DUT Mesures physiques p. 401
- DUT Réseaux et télécommunications p. 407
- DUT Techniques de commercialisation p. 411

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Génie civil – construction durable dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie civil - Construction durable (10821) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 256 | 115 | 150 | 15 | 27 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 54 | 679 | 348 | 448 | 15 | 27 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
- Détenir un bon niveau de culture générale,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)
- Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- Avoir une vision dans l'espace.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Attendus locaux

Attitude positive face au travail et à l'effort

Assiduité persévérance Rigueur

Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail

Attitude positive face à la nouveauté

Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Chaque promotion de DUT bénéficie des conseils et du soutien d'une entreprise marraine. Les structures mairaines ont un rôle essentiel car elles accueillent régulièrement des apprentis ou des étudiants en stage, les accompagnent de façon privilégiée dans leur parcours professionnel en leur faisant bénéficier notamment de leurs réseaux. Le département GC-CD a de nombreux partenariats avec des entreprises régionales ou nationales, l'étudiant a ainsi l'occasion de se rendre sur des chantiers en France ou en Europe, se voit dispenser des cours par des professionnels, réalise des projets tutorés et participe à des challenges, notamment entre les départements GC-CD de France.

La 2ème année est ouverte en formation initiale ou en alternance. Les étudiants peuvent effectuer un semestre et leur stage à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Motivation

Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.

Résultats

Notes des épreuves anticipées du Bac Notes de première et terminale (notamment mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique)

Savoir être :

Appréciations des enseignants Avis du Conseil de classe

Remarques émises sur le travail et le comportement Assiduité en cours

Attitude positive face au travail et à l'effort

Assiduité persévérance Rigueur

Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail

Attitude positive face à la nouveauté

Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en DUT Génie Civil Construction Durable.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes des épreuves anticipées du Bac Notes de première et terminale (notamment mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique) | | Bulletins scolaires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | * Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil, * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...) * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques, * Avoir une vision dans l'espace. | | Bulletins scolaires | Très important |
| Savoir-être | Appréciations des enseignants Avis du Conseil de classe Remarques émises sur le travail et le comportement Assiduité en cours Assiduité persévérance Rigueur Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail Attitude positive face à la nouveauté Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique | | Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil. | | Projet | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option animation sociale et socio-culturelle dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle (10827) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 22 | 275 | 78 | 109 | 21 | 40 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 34 | 413 | 108 | 160 | 21 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités

d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires de 1ère et Terminale - Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat | L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière- La progression des résultats est un facteur favorable | Bulletins | Très important |
| | | | Relevé de notes du Baccalauréat | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion- Capacité de travail | Un niveau correct et régulier est attendu | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| | | | Projet de formation | Très important |
| Savoir-être | Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation | Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation | Projet de formation | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales | Toute implication ou expérience sera valorisée | Projet de formation | Important |
|---|---|--|---------------------|-----------|

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option gestion urbaine dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option gestion urbaine (10829) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 99 | 39 | 56 | 21 | 34 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 17 | 203 | 78 | 130 | 21 | 34 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, ...L'option Gestion urbaine aborde les dimensions professionnelles d'analyse du territoire.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat | L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière. La progression des résultats est un facteur favorable | Bulletins | Très important |
| | | | Relevé de notes du Baccalauréat | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail | Un niveau correct et régulier est attendu | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| | | | Projet de formation | Très important |
| Savoir-être | Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation | Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation | Projet de formation | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales | Toute implication ou expérience sera valorisée | Projet de formation | Important |
|---|---|--|---------------------|-----------|

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option services à la personne dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option services à la personne (10828) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 187 | 53 | 79 | 28 | 42 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 15 | 257 | 50 | 74 | 28 | 42 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat | L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière - La progression des résultats est un facteur favorable | Bulletins | Très important |
| | | | Relevé de notes du Baccalauréat | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail | Un niveau correct et régulier est attendu | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| | | | Projet de formation | Très important |
| Savoir-être | Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation | Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation | Projet de formation | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales | Toute implication ou expérience sera valorisée | Projet de formation | Important |
|---|---|--|---------------------|-----------|

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Gestion administrative et commerciale des organisations dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (3588) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 22 | 383 | 102 | 172 | 25 | 38 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 30 | 638 | 197 | 331 | 25 | 38 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/6/GACO_262146.pdf

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée de bac.
- absentéisme et comportement dans toutes les matières
- appréciation de l'équipe pédagogique
- motivation pour la spécialité
- niveau d'anglais

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme pour les sessions précédentes. Le rang des derniers candidats recrutés nous incitera à classer un nombre plus important de candidatures.

Recommandation : nous incitons les candidats à décrire un projet de formation motivé, personnalisé et argumenté qui tient compte d'une bonne connaissance de la formation.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement | Calcul de moyenne | - Bulletins | Très important |
| | | | - Notes du BAC de Français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Culture générale, français, anglais, raisonnement et calcul mathématique. Esprit de synthèse, esprit d'équipe, capacité de travail | Calcul de moyenne- appréciations- conversion de la fiche avenir en note | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Evaluation qualitative sur la base des appréciations | | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La motivation à intégrer la formation est un critère important. Evaluation qualitative de la motivation et de la cohérence du projet. | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités extrascolaires, centres d'intérêt | | Activités et centres d'intérêt | Important |
| | | | Projet de formation | Important |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Génie électrique et informatique industrielle dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (10822) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 164 | 83 | 122 | 18 | 35 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 37 | 419 | 286 | 340 | 18 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se décline en thèmes :

- Composants, systèmes et applications

Réseaux électriques, conversions et distribution de l'énergie Système d'information numérique

Informatique, informatique embarquée, traitement du signal

Systèmes électroniques, automatiques, automatisme, réseaux industriels Énergies nouvelles et renouvelables

- Innovation par la technologie et les projets

Études et réalisation d'ensembles pluri technologiques Utilisation de logiciels de calcul et de modélisation

Découverte des métiers et des environnements professionnels, préparer son stage et son parcours post-DUT

- Formation scientifique et humaine

Anglais général et technique Expression-communication

Maths, physique appliquées au génie électrique

Réalités humaines, économiques et sociales de l'entreprise

* Stage de dix semaines en milieu professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Dans un premier temps, à partir des données quantitatives obtenues lors de la récupération des dossiers, un traitement automatique a été effectué pour calculer la moyenne des notes obtenues par les candidats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques. Ce traitement a été paramétré par les membres constituant la commission d'examen des vœux et la pondération a été effectuée de manière à donner une plus grande importance aux évaluations obtenues en terminale. Cette analyse automatisée a donné lieu à un pré-classement.

Dans un deuxième temps, et afin de préciser le classement précédent et éventuellement d'en éliminer certaines candidatures, toutes les candidatures ont été examinées qualitativement en tenant compte des critères tels que définis dans les attendus Parcoursup. Les critères essentiels ont été l'assiduité et le comportement dans toutes les matières, les appréciations de l'équipe pédagogique, la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité du GEII, les motivations pour cette spécialité.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en DUT GEII.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | - Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique, | Résultats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques | Bulletins | Essentiel |
| | | | Fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | Appréciations dans les matières précédemment citées. | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de | Appréciations dans les matières précédemment citées | Bulletins | Très important |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|----------------|
| | groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre | | Fiche avenir | Très important |
|--|---|--|--------------|----------------|

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte | L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Génie thermique et énergie dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie thermique et énergie (10824) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 148 | 89 | 134 | 15 | 38 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 30 | 264 | 164 | 241 | 15 | 38 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé

- scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
 - Savoir suivre des consignes,
 - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GTE forme des techniciens supérieurs dans les domaines de la production, la gestion et l'optimisation de l'énergie thermique dans le bâtiment, les

industries et les transports.

Les enseignements s'articulent en 4 semestres selon un Programme Pédagogique National dans lequel une place importante est accordée aux enseignements pratiques.

Enseignements fondamentaux

Thermodynamique, Transferts thermiques, Mécanique des fluides, Régulation, Electricité

Enseignements appliqués

Thermique de l'habitat, Maitrise de l'énergie, Machines thermiques et frigorifiques, Echangeurs de chaleur, Chauffage, Climatisation, Ventilation

Enseignements généraux

Mathématiques, Communication, Anglais, Informatique, Projet Personnel et Professionnel

Stage en entreprise de 10 à 12 semaines

Les « Plus » du DUT GTE à Belfort

Parcours préparant à l'intégration d'un cursus de Master en Ingénierie (CMI)

Parcours préparant à l'intégration en LPro par apprentissage (PLIUT) Modules d'Enseignement Libres (1 par semestre)

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Pour l'examen des vœux, la commission s'est principalement appuyée sur deux notes. La première a été attribuée, après lecture et examen de chaque dossier de candidature par la commission. Cette première note prend en compte le niveau général et scientifique du candidat ainsi que son comportement et son projet de formation. La seconde note a été attribuée à chaque dossier par un traitement algorithmique mis en œuvre par la commission et permettant d'extraire des dossiers de chaque candidat, des données qualitatives et quantitatives telles que les notes de mathématiques et de physique et la l'appréciation de la fiche avenir. La commission d'examen des vœux s'est aidée de ces deux notes pour apprécier la qualité des candidatures et proposer un classement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire.

Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Le niveau général est pris en compte, avec une attention toute particulière portée sur les disciplines scientifiques (mathématiques et physique) | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement, avec une attention toute particulière accordée aux résultats dans les matières scientifiques La progression du candidat tout au long de ses années d'étude est également pris en compte | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Un niveau correct est attendu dans les disciplines scientifiques, mais aussi en français et en anglais | Appréciations des compétences et des connaissances dans l'ensemble des matières, avec une attention toute particulière portée aux résultats en mathématiques, physique et autre matières scientifiques | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères déterminants | Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères pris en compte dans notre recrutement | Bulletins | Très important |
| | | | Fiche Avenir | Très important |
| | | | Projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La motivation à intégrer la formation est un critère déterminant | La motivation à intégrer la formation, l'appétence pour les disciplines en lien avec le domaine de l'énergie sont pris en compte dans notre recrutement | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte | L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive | Activités et centre d'intérêts | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Informatique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Informatique (10825) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 24 | 253 | 75 | 108 | 16 | 24 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 72 | 786 | 271 | 384 | 16 | 24 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,

- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

La connaissance de notions en sciences du numérique et/ou programmation n'est pas indispensable. En revanche, il est nécessaire d'avoir un attrait pour la discipline Informatique.

Des qualités particulièrement appréciées sont la rigueur et l'assiduité dans le travail ainsi que l'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en 4 semestres (avec un stage de 10 semaines). Des enseignements en informatique et dans des disciplines complémentaires sont dispensés. Des projets tuteurés (développement d'applications web ou mobiles, expérience de programmation d'un jeu) proposés tout au long de la formation permettent une mise en pratique des connaissances acquises. Le contenu des enseignements respecte un programme pédagogique national.

Enseignements en informatique :

- Algorithmique et programmation (Java, C, Python,...)
- Programmation orientée Objets
- Développement Web
- Développement Mobile (Android, iOS)
- Bases de données
- Méthodologie de conception
- Principes des systèmes d'exploitation et des réseaux

Enseignements complémentaires :

- Mathématiques appliquées
- Gestion de projets
- Connaissances des entreprises
- Droit des Technologies de l'Information et de la Communication
- Expression – Communication
- Anglais
- Projet Personnel et Professionnel

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur l'importance de leur projet de formation présenté sous forme de lettre de motivation. Cette dernière doit refléter une réelle adéquation entre le projet et la formation en DUT Informatique.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultat dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques, physique, SI et ISN (bac S) et SIN (bac STI2D) | bulletins de première et terminale, rang dans la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression | Notes de français | bulletins de première et terminale | Important |
| Savoir-être | ponctualité, motivation, investissement | Appréciation des enseignants | Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | Cohérence du projet, engagement citoyen | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Métiers du multimédia et de l'internet dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3587) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 22 | 395 | 73 | 114 | 14 | 31 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 50 | 879 | 209 | 318 | 14 | 31 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
 - Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le nombre de candidatures en MMI à Montbéliard est très important. Aussi, au-delà des attendus présentés, un bon niveau académique est nécessaire. De plus, étant donné le nombre de projets et l'implication demandée aux étudiants, une grande motivation et une haute capacité de travail sont nécessaires pour réussir le DUT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département MMI de Montbéliard prépare aux métiers du WEB

La formation MMI est organisée autour de trois grandes thématiques : La communication, le design et le développement.

Il faut également prendre en considération le travail autour de la vidéo.

De plus des enseignements transversaux tels que les langues, le droit, le marketing ou la gestion de projet viennent compléter cette formation thématique.

Cependant, les temps les plus importants de la formation restent les projets qui sont fondamentaux pour l'apprentissage et l'intégration dans le monde professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Classement effectué avec les critères implémentés au sein du module de Parcoursup.

Interclassement potentiel pour les candidat·e·s issu·e·s du supérieur faisant preuve d'une réelle motivation et/ou de compétences complémentaires aux études académiques en lien avec les objectifs et attendus de la formation (identifiées à partir de la lettre de motivation et éventuellement de documents complémentaires déposés sur la plate-forme parcoursup).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un bon niveau académique général toutes matières confondues. Exprimer clairement sa motivation pour les objectifs de la formation et, le cas échéant, son objectif professionnel.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne des bulletins | Moyennes des bulletins de première et terminale Appréciations | Bulletins | Essentiel |
| | | | fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations pour la formation | | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissements et passions | | Centres d'intérêt | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Mesures physiques dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Mesures physiques (3584) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 75 | 27 | 47 | 12 | 19 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 40 | 476 | 323 | 419 | 12 | 19 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Disposer d'une bonne culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique,
- Disposer d'une habileté manuelle,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

Enseignements répartis en Cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques (40% de la formation, 10 laboratoires).

Découpage en 4 semestres, avec possibilité d'effectuer un semestre au CANADA. Evaluation en contrôle continu.

Contenu

Le DUT Mesures Physiques est actuellement l'une des formations les plus complètes en sciences :

Formation Générale, Fondamentaux Scientifiques, Outils de la Mesure, Techniques de l'Ingénieur, Projets, Stage de 10 semaines en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les candidatures ont été évaluées individuellement conformément aux critères d'examens des vœux, matières scientifiques, mathématiques, projet de formation et appréciations des enseignants.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et terminale (plus particulièrement les matières scientifiques). Éléments présents dans la fiche Avenir. | Résultats dans les matières scientifiques , les projets, le français et l'anglais | Notes en mathématiques, sciences physique et chimie, TPE, français et anglais + le cas échéant : résultats en spécialité Bulletins de première et Terminale et Résultats au BACCALAUREAT de français et général | Essentiel |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p> | <p>- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Disposer d'une bonne culture générale, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique, - Disposer d'une habileté manuelle, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> | <p>Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p> | <p>Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir sur : Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p> | <p>Très important</p> |
|--|--|--|--|-----------------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | QUALITES HUMAINES - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. | | | |
| Savoir-être | Assiduité en cours Avis et remarques du conseil de classe | Assiduité en cours comportement en classe, investissement personnel | Avis et remarques du conseil de classe sur l'assiduité, le comportement, l'investissement personnel | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir de l'intérêt pour le domaine des mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation) | Avoir de l'intérêt pour le domaine de mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation) | Avis et remarques du conseil de classe (bulletins et fiche Avenir) projet motivé de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, centres d'intérêt | | Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Réseaux et télécommunications dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Réseaux et télécommunications (3585) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 88 | 46 | 58 | 13 | 37 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 30 | 149 | 98 | 120 | 13 | 37 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement,
- Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Du réseau Internet à l'informatique, en passant par la cybersécurité et l'administration des serveurs, les diplômés acquièrent une expertise élargie dans le

domaine des systèmes d'information et de communication, incluant :

- les réseaux informatiques : locaux (Ethernet), étendus (ADSL, fibre optique, satellites, ...), sans fil (Wi-Fi, Bluetooth...), mobiles (4G, LTE),
- les services : web, mail, réseaux sociaux, vidéo, cloud, virtualisation...

Le diplôme obtenu permet d'intégrer facilement et rapidement le monde du travail en tant que « Technicien Supérieur des Réseaux Informatiques et Télécoms ». Plus de 80% de nos étudiants font une poursuite d'étude.

Les enseignements sont répartis en « Cours Magistraux » pour toute la promotion, et en « Travaux Dirigés » et « Travaux Pratiques » par petit groupe.

Infos

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/reseaux-et-telecommunications> <http://www.iut-rt.net> ou <http://www.neticien.net>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les dossiers ont été examinés conformément aux critères d'examen des vœux à savoir :

Evaluations obtenues au lycée, ou dans les filières précédentes, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat

Absentéisme et comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique

Connaissance de la formation Motivation pour les métiers associés.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée sur le projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée | L'ensemble des matières est pris en compte avec une attention particulières pour les matières scientifiques et les notes du bac de Français | bulletins | Très important |
| | | | Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement | | Bulletins | Très important |
| | | | fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et motivation | | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2020-2021 pour l'accès au DUT Techniques de commercialisation dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Techniques de commercialisation (10826) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 28 | 449 | 105 | 150 | 21 | 35 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 52 | 856 | 203 | 332 | 21 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),

- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le DUT TC vise à former des professionnels du commerce. Les candidats doivent faire preuve de qualités d'écoute, d'ouverture d'esprit et d'une certaine aisance à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Techniques de commercialisation forme des techniciens supérieurs généralistes du commerce, de la vente, capables de s'insérer rapidement dans les

entreprises et d'évoluer vers des postes d'encadrement.

La formation se déroule en 4 semestres. Elle comporte des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques, des **projets tuteurés** et 12 semaines de stage (possibilité de les faire à l'étranger). **Tous les cours sont obligatoires.**

Les étudiants peuvent réaliser le **semestre 3 à l'étranger** (Canada, Espagne, Allemagne) et suivre des cours en français, anglais, allemand et espagnol.

La formation propose 3 parcours : poursuite d'études longues (IAE, Ecoles de Commerce) et insertion professionnelle, poursuite d'études courtes.

22 % des cours sont assurés par des professionnels du secteur, le reste étant assuré par les enseignants et enseignants-chercheurs du département.

Pour plus de renseignements sur les enseignements : La plaquette de formation :

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/techniques-de-commercialisation>

Le programme national :

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/7/PPN_TC_255237.pdf

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Le responsable du recrutement a utilisé le module d'aide à la décision.

Les matières correspondantes aux attendus ont été pondérées (français, mathématiques, langues ...)

Par la suite, trois notes ont été attribuées par les membres de la commission, ces notes portaient sur ; les appréciations en première et terminale et le projet de formation.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a

été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller dès la classe de première à adopter un comportement permettant aux évaluateurs de comprendre leur intérêt pour une poursuite d'études (participation en cours, régularité dans le travail...). Les candidats doivent également veiller à travailler dans toutes les matières.

Tableau synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes en : mathématiques, français, histoire-géographie. Pour certains bacs : notes en sciences économiques et sociales, management, économie-droit, marketing..... | Les moyennes des matières ont été calculées. | Moyennes | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire | Autonomie, rigueur | | Appréciations | Important |
| Savoir-être | Appétence au travail, savoir-être en cours : participation, respect des règles... | | Appréciation des enseignants et du chef d'établissement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | L'étudiant se doit de connaître globalement la formation et ses débouchés. | Projet de formation cohérent, connaissance de la formation | projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'étudiant peut s'engager | Activités en dehors des cours | Projet de formation, fiche avenir | Complémentaire |

Le président de l'université,

Jacques BAH

