

Campagne 2026

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT CHERCHEUR N°1706

L'audition des candidats par le comité de sélection comprend une mise en situation professionnelle

Institut Composante	I2S UFR Santé
Discipline	85 – Personnels EC de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé 61 – Génie informatique, automatique et traitement du signal 63 – Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
Corps	MCF
Numéro national du poste	1706
Numéro ODYSSEE	261452
Laboratoire	Synergies
Profil pour publication	Santé numérique-Ingénierie en Santé
Job profil	The position supports the national reform integrating Digital Health training by designing hybrid educational modules and contributing to simulation-based teaching for healthcare students. The candidate will also develop advanced AI methods for biomedical data analysis within the SINERGIES research laboratory. They will work with large health data repositories and supervise students in the Master's program in Health Engineering.
Profil enseignement	Dans le cadre de la réforme nationale visant à intégrer une formation en Santé numérique pour toutes les professions de santé, l'UFR santé de l'Université Marie et Louis Pasteur restructure ses enseignements pour répondre aux nouveaux enjeux. Cette transformation s'appuie sur des bases solides telles que PIX, PIX+ Pro Santé et vise à certifier l'ensemble des étudiants et étudiantes au niveau Licence, soit environ 3000 personnes. Les missions principales du ou de la candidat(e), au sein d'une équipe composée d'enseignants et d'ingénieurs pédagogiques, sont les suivantes : -Participer à l'ingénierie des enseignements en santé numérique, en intégrant un socle de formation transversal dans toutes les filières de formation initiale, basé sur un référentiel structuré en 5 domaines : Données de santé /Cybersécurité en santé/Communication en santé/Outils numériques en santé/Télésanté. Ce socle représente 28 heures équivalent TD réparties sur 2 ECTS, et doit être intégré dans toutes les formations en santé et médico-sociales. Il s'agit d'une formation hybride comprenant des modules en e-learning et des enseignements en présentiel : -Participer à l'ingénierie des enseignements en santé numérique dans le cadre de la formation continue des professionnels de santé, des enseignants et formateurs des filières médicales, paramédicales et médico-sociales. -Contribuer à la formation pratique en simulation, en lien avec les autres enseignants, pour renforcer les compétences opérationnelles des étudiants. -Proposer et mettre en place des contenus pédagogiques adaptés au format SPOC (vidéos, quiz, ...)

	Le candidat ou la candidate possède une expertise à l'interface entre le numérique et la santé, avec une approche pluridisciplinaire. - Titulaire d'un doctorat d'Université. - Appétence pour la pédagogie, le numérique, l'IA, la télésanté. - Expérience en enseignement supérieur souhaitée.
Contact(s)	Nom, Prénom : ISMAILI Lhassane Fonction : Directeur adjoint de l'UFR Téléphone : 03 81 66 55 43 Mail : lhassane.ismaili@univ-fcomte.fr
Profil recherche	Le laboratoire SINERGIES, sous tutelle conjointe de l'UMLP, de l'UTBM est une unité de recherche multidisciplinaire centrée sur l'intelligence artificielle appliquée à la santé, la nanomédecine, l'imagerie, les dispositifs médicaux connectés et fonctionnels ainsi que les approches innovantes en parcours de soins et télémédecine. Le profil recherché concerne la thématique de l'intelligence artificielle (IA) appliquée à la santé, particulièrement le développement et l'intégration de méthodes d'IA pour le traitement et la valorisation de données biomédicales. Une attention particulière sera portée aux candidats disposant d'une expertise en analyse de biosignaux physiologiques (ECG, CTG, EMG, EEG) et maîtrisant les approches avancées de traitement du signal et d'apprentissage automatique appliquées à ces données. Le candidat ou la candidate développera des approches d'apprentissage automatique et profond pour le traitement du signal, la détection de motifs complexes et la prédiction d'événements rares dans des données physiologiques de haute dimension. Ses travaux s'inscriront dans le contexte de l'exploitation des grands entrepôts de données de santé (DPI, EDS locaux et nationaux, SNDS, Health Data Hub, EEDS) et de bases thématiques nationales et internationales (Santé Publique France, ANSM, Base nationale de pharmacovigilance, HAS, Dat'Aids, INCa, OMS, CDC et ECDC par exemple), en lien avec des projets en bio-informatique, pharmaco-informatique, prédiction en santé, imagerie médicale, télésurveillance, et dispositifs médicaux connectés et/ou « intelligents ». Une attention particulière sera portée à la robustesse, la fiabilité et la généralisation des modèles d'IA, dans une optique de diagnostic assisté, de santé numérique et de surveillance intelligente. Pour le lien Formation-Recherche, le candidat ou la candidate participera à l'encadrement d'étudiants dans ces domaines au sein du Master Ingénierie de la Santé, ainsi qu'au développement des projets dans les 3 équipes de SINERGIES au travers de l'axe transversal « Intelligence artificielle ». <i>L'université de Franche-Comté est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.</i>
Contact(s)	Nom, Prénom : Auber Frederic Fonction : Directeur UR Synergies Mail : frederic.auber@univ-fcomte.fr





PROCÉDURE DE DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Il vous est demandé de suivre **impérativement** les recommandations ci-après pour un traitement optimal de votre dossier de candidature.

Le dossier de candidature est dématérialisé ; toutes les pièces doivent être déposées dans l'application ODYSSEE AVANT la date de clôture des candidatures.

Vous devez enregistrer votre candidature et y déposer les pièces obligatoires sur le site internet du ministère de l'enseignement supérieur (ODYSSEE) **entre le mardi 3 mars 2026 (10h00) et le vendredi 3 avril 2026 (16h00).**

Passé ce délai, toute candidature dont le dossier n'a pas été transmis ou s'avère incomplet sera déclaré irrecevable.

Les fichiers numériques devront être au format PDF et contenir toutes les pièces exigées par la réglementation en vigueur :

(cf. [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences](#))

ou [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des professeurs des universités](#)

Campagne 2026

JOB DESCRIPTION N°1706

The audition of the candidates by the selection committee includes a professional situation simulation

Institut Composante	3S UFR Santé
Discipline	85 61 63
Corps	MCF
Numéro national du poste	1706
Numéro ODYSSEE	261452
Laboratoire	UR Synergies
Job profil	The position supports the national reform integrating Digital Health training by designing hybrid educational modules and contributing to simulation-based teaching for healthcare students. The candidate will also develop advanced AI methods for biomedical data analysis within the SINERGIES research laboratory. They will work with large health data repositories and supervise students in the Master's program in Health Engineering.
Teaching activities	As part of the national reform to integrate Digital Health training across all health professions, the Faculty of Health Sciences at Marie and Louis Pasteur University is restructuring its programs. Building on PIX and PIX+ Pro Santé, the goal is to certify around 3,000 undergraduate students. The successful candidate will join a team of academics and instructional designers and will: - Design and develop cross-disciplinary digital health modules (2 ECTS / 28 hours) for all initial health and social care programs, based on five domains: Health Data, Cybersecurity in Health, Health Communication, Digital Health Tools, and Telehealth, in a hybrid format (e-learning and in-person). - Contribute to digital health training for continuing education (health professionals, teachers, and trainers in medical, paramedical and social care fields). - Support practical simulation-based training to strengthen students' operational skills. - Develop pedagogical content for SPOCs (videos, quizzes, etc.). Profile: - PhD degree. - Strong interest in pedagogy, digital technologies, AI, and telehealth. - Experience in higher education teaching is desirable.
Contact(s)	Nom, Prénom : ISMAILI Lhassane Fonction : Directeur adjoint de l'UFR Mail : lhassane.ismaili@univ-fcomte.fr

